

**GUÍA DEL PRÁCTICUM
CURSO 2014-2015
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA**



La presente Guía recoge la información básica que necesitan conocer todas aquellas personas implicadas en la realización del Prácticum en la titulación de Psicología: definición y objetivos, modalidades de prácticum, requisitos, organización evaluación, catálogo de plazas, guía para la elaboración de la memoria ...

El texto de la Guía se ajusta a criterios comunes aprobados por las Facultades de Psicología españolas en diversas reuniones dedicadas a la coordinación del Prácticum. Además, recoge la experiencia previa y el trabajo acumulado con anterioridad en nuestra Facultad.

Esperamos que esta Guía del Prácticum ayude a que las personas implicadas dispongan de la información que necesitan para el óptimo desarrollo de esta formación práctica. En los aspectos en que no sea así agradeceríamos cualquier sugerencia que ayude a la mejora de esta Guía en futuras ediciones. Para más información dirigirse a: Vicedecana de Prácticum:

*Prof. Inmaculada Valor Segura. Tlf. 958248454. E-mail: practicumpsic@ugr.es.
Horario de atención en el Decanato: Viernes de 10:00 h a 14:00h.*

Comisión de Prácticum

ÍNDICE

1. ¿Qué es el Prácticum?	6
2. ¿Cuáles son los objetivos del Prácticum?	6
3. Características de los Centros Colaboradores del Prácticum	6
4. ¿Cómo se regula el Prácticum?	7
• 4.1. La Comisión de Prácticum	8
• 4.2. Los Coordinadores de Área	8
• 4.3. Los Tutores Internos	9
• 4.4. Los Tutores Externos.....	8
5. ¿Cómo se accede al Prácticum?	8
6. Desarrollo y fases del Prácticum	9
7. Evaluación y calificación final	10
8. Fechas de interés	12
9. Catálogo de plazas	12
Anexo I. Memoria del Prácticum	67
Anexo II. Competencias primarias del modelo Europsy	70
Anexo III. Cuestionario de evaluación del alumnado	74

1. ¿QUÉ ES EL PRÁCTICUM?

El decreto 1428/1990 que establece el Título oficial de Licenciado en Psicología determina que en el segundo ciclo se cursará un **PRÁCTICUM de 9 créditos con carácter de materia troncal**. El Prácticum es un conjunto integrado de prácticas a realizar en centros Universitarios o vinculados a la Universidad por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. La función específica del Prácticum es la de servir de puente entre la vida académica y el ámbito profesional, facilitando al estudiante un marco real de aprendizaje en las distintas áreas de aplicación de la Psicología.

2. ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DEL PRÁCTICUM?

- Poner en contacto al estudiante con diferentes ámbitos y actividades de la realidad profesional.
- Completar la formación teórica y práctica del estudiante con el inicio de la formación profesional, preparándole para tareas concretas propias del mundo laboral del psicólogo.
- Contribuir al análisis y reflexión crítica tanto de la formación académica Universitaria como de la propia actividad profesional.

3. CARACTERÍSTICAS DE LOS CENTROS COLABORADORES DEL PRÁCTICUM

Son aquellas entidades o instituciones publicas o privadas, relacionadas con cualquier campo de aplicación de la Psicología, que hayan firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Granada para la realización de prácticas por parte de los estudiantes (ver modelo en la página web <http://www.ugr.es/~seccreral/pages/convenios/practicum.doc>).

El convenio que se firma con estos centros establece que el centro ofrecerá a estudiantes del segundo ciclo de la Licenciatura de Psicología matriculados en el Prácticum **un número de horas prácticas** por estudiante **no inferior a 70** y designará un tutor externo para el seguimiento de las prácticas que sea un profesional cualificado en dicha área de trabajo. El convenio no implica relación laboral alguna del estudiante con el centro colaborador. Si el centro colaborador lo desea, puede dotar de una bolsa de ayuda económica que no implique retribución salarial. A través del convenio se garantiza que el estudiante queda acogido a una extensión del seguro escolar.

La Comisión de Prácticum es la encargada de promover la firma de convenios de interés para el Prácticum de Psicología en Granada y provincia. La Comisión envía a los centros una carta de invitación a colaborar en el Prácticum informando de las condiciones de la colaboración y solicitando que, en caso afirmativo, se cumplimente un formulario sobre la oferta de prácticas.

Una vez recibidas las contestaciones afirmativas, la Comisión estudia la adecuación de los centros a los objetivos del Prácticum y propone a la Universidad la firma del convenio con aquellos centros que resulten acreditados.

En el caso concreto de los Centros de Protección de Menores y de los Centros Educativos la Comisión se acoge a disposiciones específicas que regulan la realización de prácticas de enseñanza de los alumnos en dichos centros, dependientes de la Delegación de Servicios Sociales y de la Delegación de la Consejería de Educación y Ciencia.

4. ¿CÓMO SE REGULA EL PRÁCTICUM?

Existe un reglamento del Prácticum de Psicología (Aprobado en Junta de Centro el 6 de Febrero de 1997 y modificado en Junta de Centro el 8 de Julio de 1999) que regula cómo ha de planificarse, gestionarse y coordinarse el Prácticum.

Para más información sobre todo lo concerniente al Prácticum puede consultarse la web de la facultad o dirigirse al Vicedecanato de Prácticum.

4. 1. La Comisión del Prácticum

Está presidida por la Vicedecana de Prácticum e integrada por los coordinadores de Prácticum de cada Departamento, dos representantes de los estudiantes elegidos por la Junta de Facultad, el decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental y un representante designado por el Colegio Oficial de Psicólogos.

La Comisión de Prácticum es la encargada de Supervisar el cumplimiento de los convenios establecidos con los centros e instituciones profesionales, proponiendo cada año su continuación o rescisión, aprobar la evaluación final del Prácticum de cada estudiante propuesta por los coordinadores y resolver cualquier problema que se plantee en el proceso de la realización del Prácticum.

4.2. Los Coordinadores de Área

Son los Profesores designados por cada Departamento o Área de Conocimiento para coordinar las actividades del Prácticum de dicha área. Los coordinadores para el curso académico 2013-2014 son: Juani Muñoz (Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico), Francisca Padilla (Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento), Antonio Romero (Psicología Social y Metodología), Elvira Pérez-Santamarina (Psicología Evolutiva y de la Educación) y José Luis Padilla (Departamento de Metodología)

El coordinador de área se encarga de seleccionar los centros e instituciones (de entre los que exista convenio con la Universidad) y elaborar, junto con los Tutores Internos y Externos, un documento que sirva de manual de las actividades prácticas a realizar dentro del tipo de Prácticum que coordine.

4.3. Los Tutores Internos

Son los Profesores designados por el Departamento o Área de Conocimiento para la orientación y supervisión individual de la formación de cada estudiante durante el Prácticum.

Los tutores internos son los encargados de asignar al estudiante su plan de trabajo

en lo que respecta tanto a las actividades de formación en la Facultad como a las actividades prácticas en los centros e instituciones que supervise (en colaboración con el Tutor Externo) y de llevar a cabo la evaluación interna del estudiante a partir de las tutorías y de la memoria de prácticas.

Además los tutores internos:

- Ayudan al Coordinador en la planificación y organización de las actividades de formación en la Facultad.
- Mantienen un horario de consulta para atender a los estudiantes que tutoricen.
- Mantienen contacto con los Tutores Externos con el fin de garantizar el desarrollo satisfactorio de las prácticas de acuerdo con el plan de trabajo.
- Informan al Coordinador de cualquier incidencia que altere el plan de trabajo asignado al estudiante.

4.4. Los Tutores Externos

Son los profesionales de los centros e instituciones externas designados por los propios centros para tutorizar las actividades prácticas de los estudiantes durante su estancia en el centro.

Los tutores externos se encargan de:

- Garantizar que el estudiante conoce su plan de trabajo en lo que respecta tanto a su horario como al contenido de las actividades a realizar.
- Proporcionar al estudiante cuanta información necesite para llevar a cabo correctamente las actividades de su plan de trabajo.
- Supervisar y controlar el trabajo de los estudiantes durante su estancia en el centro.
- Colaborar con el Coordinador y los Tutores Internos en la planificación y supervisión de las actividades prácticas.
- Realizar la evaluación del estudiante al finalizar su estancia en el centro.

5. ¿CÓMO SE ACCEDE AL PRÁCTICUM?

El alumnado que desee realizar el Practicum deberá matricularse (automatrícula) en la asignatura de Prácticum, tanto si quiere realizar el Practicum autogestionado como el general. Además debe realizar una preinscripción. La **preinscripción en el prácticum** se realiza de manera *on line* a través de una aplicación informática cuyo enlace en internet es <http://wdb.ugr.es/local/practicump psico>.

En el formulario de preinscripción se solicita los datos que seguidamente se enumeran:

1. (N) **Número de créditos superados** en la totalidad de las asignaturas en el momento de la solicitud.
2. (P) **Nota media del expediente académico** en la totalidad de las asignaturas

superadas hasta ese momento.

A partir de esa información se calcula una puntuación total para cada alumno/a aplicando la siguiente fórmula de cómputo:

$$\text{Puntuación total} = (N \times P)$$

Finalizado el plazo de preinscripción, la Comisión del Prácticum estudiará las solicitudes y publicará un listado provisional de admitidos ordenado en función de la puntuación total que cada estudiante tenga. La lista definitiva de admitidos se hará pública con anterioridad al período de elección de plazas. Los estudiantes no admitidos deberán anular su matrícula.

Las plazas de Prácticum se adjudican también a través de la aplicación informática. Para ello se abrirá un plazo en el que los estudiantes pueden ordenar las plazas de Prácticum por orden de preferencia y teniendo en cuenta el puesto que ocupen en la lista de admitidos. En primer lugar se atenderán las peticiones de **los/as alumnos/as que tengan 78 o menos créditos pendientes para finalizar la Licenciatura de Psicología.**

Cualquier **cambio o permuta de las plazas** adjudicadas, que por razones justificadas pudiera plantearse, deberá ser aprobado por el Vicedecanato de Prácticum. Estas solicitudes deberán presentarse en un plazo no superior a quince días después de haberse hecho pública la lista definitiva.

6. DESARROLLO Y FASES DEL PRÁCTICUM

Para el desarrollo de la asignatura del Prácticum, igual que ocurre con otras asignaturas de la Titulación, se cuenta con el apoyo web de la plataforma digital Ágora (<http://pefc5.uqr.es/moodle>). Es OBLIGATORIO que los estudiantes matriculados en el Prácticum estén registrados en Ágora e inscritos en el curso Prácticum 2013-14. A través del foro de dicho curso se comunicará a los/as estudiantes cualquier noticia de interés relacionada con el Prácticum: fechas de las charlas informativas, conferencias, calificaciones Asimismo, los estudiantes deberán cumplimentar los cuestionarios de evaluación de los diferentes aspectos del prácticum que se hallan implementados en el siguiente enlace en Internet: <http://wdb.uqr.es/local/practicump psicoeval>

Las actividades del Prácticum se estructuran en tres fases:

- **Fase de Preparación.** Consiste en conferencias y seminarios de introducción al Prácticum impartidos en la Facultad por profesionales externos que participen en el Prácticum. Esta actividad tiene como objetivo ofrecer una visión de conjunto de los diferentes campos y modos de actuación profesional dentro de cada Prácticum. Este tipo de actividades puede ocupar hasta 2 créditos del Prácticum. Se proporcionará mayor información a través de la página web de la Facultad en fechas previas a su realización. Es OBLIGATORIA la asistencia al 80% de las actividades programadas.

- **Fase de Ejecución.** Es la fase en la que se realizan las prácticas propiamente dichas en diferentes centros e instituciones, tanto públicas como privadas, vinculadas a la Universidad por convenios oficiales o pertenecientes a la propia Universidad. Cada estudiante tendrá asignado uno o varios centros o instituciones para la realización de estas prácticas.
- **Fase de Evaluación.** Consiste en la elaboración de la memoria de prácticas. En ella el estudiante incluirá una descripción y valoración de las actividades realizadas tanto en la Facultad como en el centro o centros colaboradores, así como aquellos documentos y materiales que reflejen el conocimiento práctico adquirido. En el anexo 1 se ofrece una guía para la elaboración de dicha memoria. Asimismo, se prevé la realización de seminarios durante el curso para tutorizar la elaboración de dicha memoria.

7. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de cada estudiante **la determinará La Comisión de Prácticum a propuesta del Coordinador** correspondiente que a su vez se basará en las evaluaciones del Tutor externo y del Tutor Interno. Dicha calificación se otorgará en Junio/Julio, Septiembre y Diciembre y se recogerá en un Acta firmada por la Vicedecana de Prácticum. El estudiante que reciba la calificación de suspenso deberá volver a iniciar el proceso de preinscripción y matriculación en otro Prácticum y realizar todas las actividades propias del mismo.

La evaluación de cada estudiante por parte del centro colaborador se realizará al finalizar el período de prácticas y consistirá en un informe firmado por el Tutor Externo y por el Director o Responsable del centro en el que se hará constar el número de horas realizadas y el grado de satisfacción con la realización de las prácticas por parte del estudiante.

La evaluación de cada estudiante por parte del Tutor Interno se realizará al finalizar todas las actividades propias del Prácticum y consistirá en un informe en el que se hará constar la siguiente información:

- Calidad de la memoria de prácticas presentada por cada estudiante al término del Prácticum.
- Evaluación del Tutor Externo.
- Asistencia a las actividades de formación y preparación del Prácticum.

El alumno/a también efectúa una evaluación tanto de sus tutores interno y externo, como de la labor de supervisión y organización del Prácticum por parte del Coordinador de Prácticum y del Vicedecanato de Prácticum. Los estudiantes deberán cumplimentar los cuestionarios de evaluación de los diferentes aspectos del prácticum que se hallan implementados en el siguiente enlace en Internet: <http://wdb.ugr.es/local/practicumpsicoeval>

8. FECHAS DE INTERÉS

El calendario para la realización del Prácticum tendrá carácter abierto, pudiéndose concentrar o espaciar en función de la jornada de prácticas ofertadas por los centros colaboradores. En principio, cada estudiante deberá adaptarse a las exigencias del centro colaborador ajustando su horario lectivo a los períodos no ocupados por el Prácticum. La realización del Prácticum podrá llevarse a cabo durante el período vacacional EXCEPTO DURANTE EL MES DE AGOSTO, salvo casos excepcionales, (por no ser lectivo y no haber tutores internos que puedan supervisar la buena marcha del mismo).

FECHAS TOPE PARA LA ENTREGA DE MEMORIAS DEL PRÁCTICUM, SEGÚN LA CONVOCATORIA. CURSO 2013-2014

- 11 de junio de 2015
- 11 de septiembre de 2015
- 11 de diciembre de 2015*

- *** Nota Aclaratoria:** Se trata de una Convocatoria extraordinaria para alumnado de este curso 2014/15, que no hubiera aprobado en las convocatorias ordinarias, y que, matriculado en el curso 2015/16, debe solicitarla en el período establecido por secretaría.

Coordinadora: Marisa Arnedo Montoro

(e-mail: marnedo@ugr.es)

Despacho 306, 2ª planta

Bienvenidos al Practicum del departamento de Psicobiología. Sabemos que el practicum supone para vosotros/as una oportunidad única de entrar en contacto con el mundo laboral, y queremos que lo hagáis bajo la tutela de profesionales con una amplia experiencia clínica y de investigación.

Las plazas que ofertamos cubren dos áreas importantes de la formación en Psicobiología. Por una parte, quienes estéis interesados en investigación animal, podréis iniciaros en las principales técnicas que se emplean en el estudio del cerebro y de su relación con el comportamiento. Asimismo, vais a conocer algunas de las líneas de investigación que en este momento se están desarrollando en nuestros laboratorios.

El departamento oferta, además, plazas que os pondrán en contacto con una de las áreas más aplicadas de la Psicobiología, la Neuropsicología. A través de ellas conoceréis los servicios de atención al daño cerebral ubicados en los principales hospitales y centros de Granada. Desempeñaréis con los/las neuropsicólogos/as que trabajan allí las funciones que diariamente ellos realizan en las áreas de evaluación e intervención de niños con alteraciones del desarrollo, o adultos con distintos tipos de daño cerebral adquirido y procesos degenerativos. Y podréis participar, en los centros que realizan cirugía del Parkinson o cirugía de la epilepsia, en la selección de candidatos a estos procedimientos de intervención en el cerebro.

Es cierto que os ha tocado vivir en una época difícil, pero también por eso vais a tener que poner más ganas e ilusión en lo que hacéis. El practicum es una excelente oportunidad para iniciaros hoy en una línea de trabajo por la que habéis sentido curiosidad a lo largo de vuestra carrera y en la que quizás en un futuro podríais especializaros. De lo que sí podéis estar seguros es de que vamos a colaborar en hacer de esta experiencia un recuerdo inolvidable, adentrándoos en el fascinante mundo del estudio del cerebro y del comportamiento humano.

Los profesores que durante este curso os tutorizarán desde la Facultad son:

Mª Ángeles Ballesteros	maballes@ugr.es
Javier Mahía Rodríguez	jmahia@ugr.es

Modalidades de Practicum:

Modalidad A: Neuropsicología en adultos

Modalidad B: Neuropsicología infantil: Atención Temprana y Autismo

Modalidad C: Investigación en Psicobiología

SE SEÑALAN CON (*) LAS PLAZAS VINCULADAS AL ÁREA/ITINERARIO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD (Establecidos por la Comisión de Practicum celebrada el 17 de julio de 2014)

ABBIOL01	FIDYAN NEUROCENTER
ADBIOL02	Asociación de Pacientes con Daño Cerebral Adquirido de Cádiz (ADACCA)
AEBIOL02	CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT) HOSPITAL DE SAN RAFAEL
AFBIOL01	AUTISMO CONECTA
AGBIOL03	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
AGBIOL04	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
AHBIOL08	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA.
AHBIOL09	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA.

MODALIDAD A: NEUROPSICOLOGÍA ADULTOS

Num plaza(s)	ABBIOL01
Denominación	FIDYAN NEUROCENTER*
Características	Centro privado dirigido a la atención de y tratamiento integral de pacientes con daño cerebral adquirido y otros procesos neurológicos (traumatismos craneoencefálicos, ictus, demencias...). En él se abordan de forma global las secuelas físicas, cognitivas, conductuales y funcionales que estos procesos provocan.
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de pruebas de evaluación neuropsicológica. • Elaboración y redacción de informes. • Formación en las principales técnicas de rehabilitación neuropsicológica
Periodo	Octubre, 2014-Diciembre, 2014.
Horario	De lunes a jueves, de 16.30 a 21.
Tutor interno	M ^a Ángeles Ballesteros
Tutor externo	María Espinosa García
Observaciones	

Num plaza(s)	ADBIOL02
Denominación	Asociación de Pacientes con Daño Cerebral Adquirido de Cádiz (ADACCA)*

Características	<p>ADACCA es una ONG creada para ayudar a las personas que sufren un Daño Cerebral Adquirido y a sus familias, así como para concienciar a la sociedad y a la Administración sobre la necesidad de establecer una infraestructura adecuada en consonancia con la magnitud del problema.</p> <p>El alumno en prácticas aprenderá a trabajar en equipo multidisciplinar, el cual ofrece rehabilitación integral en horario de centro de día. El equipo que compone a ADACCA consta de: neuropsicólogos, terapeuta familiar, logopedas, terapeuta ocupacional, fisioterapeutas, técnico en inserción laboral, educador social, auxiliares y trabajador social.</p>
Asign. Recomendaciones	<p>Neuropsicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Neuropsicológica. Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de tests neuropsicológicos y elaboración de informes. • Tratamiento Neurocognitivo. Rehabilitación neuropsicológica: estimulación, entrenamiento y/o reentrenamiento, sustitución y compensación de las funciones alteradas y potencialización de las capacidades conservadas. • Programa de ayuda a los familiares de afectados por Daño Cerebral. Terapia Familiar. Con este abordaje en familia apoyamos, no únicamente al cuidador principal, sino a cada uno de los miembros de la familia, ayudándolos a que transcurran por todas las fases por las que debe pasar una familia en tales situaciones, sin estancarse en ninguna de ellas. También intentamos entrenar a la familia para que en casa se sigan las mismas instrucciones que en terapia, y así poder generalizar los logros obtenidos. • Grupo de apoyo, donde se reúnen los cuidadores principales de cada paciente, guiados por un profesional cualificado. • Tratamiento Psicológico donde se abordan los problemas e inestabilidades emocionales, ansiedad, depresión, fobias, de cada paciente. • Actividades de prevención vial en colegios e institutos de Cádiz con el objetivo de prevenir en la medida posible los accidentes de tráfico y sus consecuencias. • Salidas de ocio y tiempo libre donde el paciente aprende a generalizar en su vida diaria los logros que va adquiriendo.
Periodo	Octubre-diciembre, 2014
Horario	De 9.00 a 17.00
Tutor interno	M ^a Ángeles Ballesteros
Tutor externo	Francisco Javier San Sabas Guerrero
Dirección	C) Eslovaquia 1.14. Parque Empresarial de Poniente. Cádiz

Observaciones	
----------------------	--

**MODALIDAD B: NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL
ATENCIÓN TEMPRANA**

Num plaza(s)	AEBIOL02
Denominación	CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT) HOSPITAL DE SAN RAFAEL*
Características	Hospital concertado
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	Valoración e intervención en niños de 0 a 5 años con alteraciones del desarrollo (Trastornos del Espectro Autista, TDAH, Trastornos del Lenguaje...).
Periodo	Una Octubre, 2014-Enero, 2015
Horario	Mañanas de 8.30 a 14.30 y las tardes de lunes y miércoles
Tutor interno	M ^a Ángeles Ballesteros
Tutor externo	Isabel Navarro
Dirección	C/ San Juan de Dios, 19 (Granada)
Observaciones	Se recomienda asistir a la charla informativa.

AUTISMO

Num plaza(s)	AFBIOL01
Denominación	AUTISMO CONECTA
Características	CONECTA es una asociación provincial de familiares de personas con Trastorno del Espectro Autista, que realiza actividades formativas y lúdicas para los niños con este tipo de alteraciones en el desarrollo. La sede está en Torrenueva (Granada)
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a sesiones individuales para niños con autismo. • Asistencia a sesiones grupales para niños con autismo o síndrome de Asperger. • Diseño y elaboración de material adaptado para niños con autismo o síndrome de Asperger. • Recopilación de datos y elaboración de informes sobre sesiones grupales para niños con autismo o síndrome de Asperger • En verano: talleres de ocio y tiempo libre para niños con autismo o síndrome de Asperger
Periodo	Octubre, 2014-Enero, 2015 (adaptable al estudiante)

Horario	Tres días semanales.
Tutor interno	Mª Ángeles Ballesteros
Tutor externo	Rosa Mª Fernández Valero
Dirección	C/ Cuter Mª Luisa 22, Torrenueva (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	AGBIOL03, AGBIOL04
Denominación	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
Características	MÍRAME es una asociación, con sede en Granada, que organiza actividades formativas para personas y familiares con Trastornos del Espectro Autista (TEA). Solicitan plazas para intervención en terapia domiciliaria y en colegios en donde están integrados estos niños.
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Una plaza para terapia domiciliaria. Intervención psicoeducativa domiciliaria en niños con TEA, seguimiento e informe final de los objetivos a tratar. Implementación de programas específicos, elaboración de agendas visuales y adaptación de materiales, intervención conductual y estimulación del lenguaje y la comunicación. Asesoramiento a familias. • Una plaza para intervención en centros educativos. Desarrollo de estrategias de comunicación e integración en el centro. Potenciación de habilidades y adquisición de conocimientos en materia académica y curricular.
Periodo	(Octubre-Enero 2015, variable)
Horario	Intervención domiciliaria. Tardes, de lunes a viernes: 15.00-20.00. Intervención en centros educativos. Mañanas, de 9.00 a 14.00, de lunes a viernes
Tutor interno	Mª Ángeles Ballesteros
Tutor externo	Vanesa Franco García
Dirección	c/Escultor Navas Parejo s/n Granada
Observaciones	La terapia a domicilio se realizara en Granada y provincia, por lo que deberá desarrollarse la jornada de prácticas completa (de 15.00 a 20.00), sin que exista posibilidad de comenzar o terminar mas tarde dentro de ese horario

MODALIDAD C. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA

Num plaza(s)	AHBIOL08, AHBIOL09
---------------------	---------------------------

Denominación	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
Características Actividades	Impartida por el Departamento de Psicobiología El estudiante del Prácticum de Psicobiología "Animal" podrá estudiar, analizar y observar a través de diversas lecturas y material gráfico (videos y proyecciones) las diferentes técnicas de manipulación tanto cerebral como periféricas utilizadas en el laboratorio de Psicobiología Animal (técnicas de supresión de actividad, técnicas de estimulación eléctrica intracerebral, implante de electrodos intracerebrales, implante de fístulas intragástricas, etc). Asimismo, el alumno/a podrá conocer de primera mano el instrumental requerido para la utilización de dichas técnicas. En todas las sesiones se pedirá un informe/memoria del material, procedimiento, metodología analizado que se completará con una memoria final dónde cada estudiante desarrollará a nivel teórico en base a los conceptos previos estudiados un experimento tipo en nuestro campo de investigación.
Periodo	Segundo cuatrimestre (febrero-mayo, 2015)
Horario	De mañana
Tutor interno	Javier Mahía Rodríguez
Tutor externo	
Dirección	Facultad de Psicología
Observaciones	Las actividades se desarrollarán en la Facultad de Psicología

PRÁCTICUM DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

Coordinadora: Francisca Padilla Adamuz
(Despacho, 208; e-mail: fpadilla@ugr.es)

Ahora has de elegir la formación práctica con la que quieres cerrar tu licenciatura en Psicología. El Practicum va a ser para muchos de vosotros el primer y ansiado contacto con el mundo laboral. En él os formareis trabajando en colaboración con profesionales de la Psicología y con el apoyo de un profesor de la Facultad. Una ocasión sin precedentes de conocer a fondo la práctica profesional y de iniciarte en un perfil psicológico que esperamos sea el que más te ilusione. En este curso un tanto especial, hemos intentado mantener una oferta que esperamos sea de tu interés en la que los siguientes profesores serán los tutores internos:

Ana Belén Chica	anachica@ugr.es
Pilar Gonzalvo López	gonzalvo@ugr.es
Paqui Padilla Adamuz	fpadilla@ugr.es

Podrás realizar un Prácticum que te permita adquirir las competencias propias de la labor de un psicólogo en cualquiera de sus perfiles. El perfil de la plaza viene determinado por el puesto laboral que desempeña el profesional en ejercicio con el que te formarás. **Las plazas de modalidades marcadas con un (*) son plazas consideradas por la Facultad como de perfil sanitario.** Tómate tu tiempo para ojear toda esta oferta, para escoger las plazas que más te interesan. Quizás ya tengas claro el ámbito de aplicación en el que quieres adquirir y desarrollar más habilidades prácticas, quizás aún tienes algunas dudas. En ambos casos te animo a que consideres las plazas que te ofertamos en este apartado. La mayor parte son plazas que llevan desarrollándose desde hace muchos años, en las que tutores externos e internos colaboran cada curso para ofrecerte una gran oportunidad de formación. En todos los casos tendrás la guía de grandes profesionales que te ofrecen la posibilidad de incorporarte a lo que será un equipo de trabajo, en el que tú serás una alumna o alumno en formación pero también un miembro activo de un gran equipo. En él, desarrollarás un amplio abanico de competencias profesionales y además serás un elemento enriquecedor, no lo dudes.

Modalidad A: Atención psicológica en ámbito hospitalario (*)

A1.- *Dolor y Cuidados Paliativos* (*)

A2.- *Psicooncología y Hematología* (*)

A3.- *Reproducción Asistida* (*)

Modalidad B: *Atención en Trastornos de la Conducta Alimentaria (T.C.A.) (*)*

Modalidad C: Investigación en Neurociencia Cognitiva

El (*) indica su consideración sanitaria por la Facultad de Psicología.

Como ves también hay una opción para aquellos que quieren formarse como investigadores en diferentes líneas de trabajo. Las líneas son fundamentalmente en el ámbito del estudio de la Psicología Básica pero algunas tienen conexiones aplicadas y profesionales mientras otras son estrictamente de investigación básica.

De forma general es recomendable que asistas a las charlas informativas que tienen lugar con anterioridad a la elección de plaza. Será el momento para incorporar alguna información de última hora, comentar la dinámica de la plaza, matizar las diferencias entre plazas afines o simplemente poder charlar de forma más personal sobre la plaza o plazas que te gustaría desarrollar. Si estás interesado/a en cualquiera de las plazas que se ofertan seguidamente, me gustaría tener la oportunidad de vernos en dicha charla. En algunas plazas esta recomendación es aún más fuerte. En esos casos aparece señalado en el apartado que se denomina "Observaciones".

Todas las plazas de Prácticum de este departamento incluyen en el código las letras "EXP".

MODALIDAD A: ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN ÁMBITO HOSPITALARIO

A1: INTERVENCIÓN EN DOLOR Y CUIDADOS PALIATIVOS: *Atención Integral a Personas con Enfermedades Avanzadas y sus familiares.*

Num plaza(s)	FGEXPL02 (1 plaza) (*)
Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos.
Características	Hospital público
Asign. Recom.	Psicología de la Emoción, Eval. Y Ter. Trast. Específicos.
Actividades	.- Evaluación e intervención en psicología con pacientes oncológicos avanzados y sus familiares. . - Actividades posibles: intervención emocional con pacientes (ansiedad, culpa, ira, miedos, etc.) intervención con familiares (conspiración de silencio, claudicación familiar, intervención en duelo) . - Intervenciones que se podrán realizar principalmente en consulta, encamados y el seguimiento en el domicilio por vía telefónica.
Periodo	Segundo cuatrimestre
Horario	Horario de mañana, se fijará de modo más concreto por parte del centro. Asistencia mínima de 3 mañanas.
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz y/o Pilar Gonzalvo López
Tutor externo	Yolanda Romero Rodríguez y José Martín de Rosales Jiménez
Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
Observaciones	

A2: INTERVENCIÓN PSICOONCOLÓGICA Y HEMATOLOGÍA.

Num plaza(s)	FIEXPL02 (1 plaza) (*)
Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Hematología y Hemoterapia. Intervención Psico-oncológica en Hematología.
Características	Hospital público
Asign. Recom.	Psicología de la Emoción, Eval. Y Ter. Trast. Específicos
Actividades	- Evaluación Psico-oncológica Inicial y Seguimientos. -Tratamientos psico-oncológicos (Counselling,

Población	Psicoeducación hematológica, Técnicas de control de síntomas, Preparación al Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos, etc.). - Tratamientos generales (Técnicas de relajación, Resolución de problemas, Toma de decisiones, Fomento de la comunicación, etc.). - Pacientes con diagnóstico de Leucemias, Linfomas o Mielomas. Población adulta y adolescente.
Periodo	Primer cuatrimestre.
Horario	Horario de mañana, se fijará de modo más concreto el centro.
Tutor interno	Pilar Gonzalvo López y/o Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Soledad De Linares Fernández
Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
Observaciones	Lugar: 10ª planta Izquierda HMQ

A3.- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN REPRODUCCIÓN ASISTIDA

Num plaza(s)	FQEXPL02 (1 plaza) (*)
Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Ginecología y Obstetricia: Unidad de Reproducción.
Características	Hospital público
Asign. Recom.	
Actividades	- Evaluación Psicológica Inicial. Evaluación integral de los diferentes ámbitos afectados en la pareja. - Tratamiento psicológico (Counselling, Psicoeducación, Técnicas de control de síntomas, Acompañamiento en la fase preparación al Implante y en la fase de espera de resultados, intervención post-tratamiento etc.). - Tratamientos generales (Técnicas de relajación, Resolución de problemas, Toma de decisiones, Fomento de la comunicación, etc.).
Población	- Pacientes con problemas de esterilidad y/o abortos repetidos.
Periodo	Segundo cuatrimestre (ver observaciones).
Horario	Horario de mañana casi en su totalidad. Excepcionalmente por la tarde. Se fijará de modo más concreto por parte del centro.
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Soledad De Linares Fernández y Ana Heredia Carrasco.
Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada Lugar: 10ª planta Izquierda HMQ
Observaciones	Imprescindible hablar con la coordinadora de Prácticum de

	la plaza ANTES de solicitar esta plaza para conocer mejor sus características (fpadilla@ugr.es). Rotación inicial previa por otra unidad. Se espera un alto grado de autonomía.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MODALIDAD B: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (T.C.A.)

Num plaza(s)	FKEXPL03 (1 plaza) (*)
Denominación	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)
Características Asign. Recom. Actividades	<p>Psicología de la Emoción, Eval. Y Ter. Trast. Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación especializada en el área de los T.C.A. - Intervención en T.C.A. en la modalidad de ingreso en la unidad de día. Posibilidad de intervención en tratamiento en modalidad ambulatoria. - Algunas de las actividades en las que participará el alumno/a en prácticas serán: <ul style="list-style-type: none"> .- Talleres de HH.SS. y Autoestima específicos para T.C.A. .- Taller de imagen corporal .- Talleres preventivos del desarrollo de T.C.A. .- Posibilidad de desarrollar actividades fuera del centro con las pacientes y de actividades en colaboración con ADANER.
Población	- Personas con problemas de la conducta alimentaria.
Periodo	Segundo cuatrimestre. (Ver observaciones)
Horario	Horario de mañana y tarde.
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz y/o Pilar Gonzalvo López
Tutor externo	Soraya García Herrezuelo
Dirección	C/ Ricardo del Arco, 8
Observaciones	<p>Por las características de la población con la que se trabaja en esta plaza se exige un Índice de Masa Corporal Superior al 18.</p> <p>Cierta flexibilidad en cuanto al periodo si es necesario. En este caso comentar con la tutora interna antes de la elección.</p>

MODALIDAD C: INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA

Num plaza(s)	FFEXPL08, FFEXPL09 y FFEXPL10 (3 plazas)
Denominación	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

Características	Área de Psicología Básica
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> . Formación práctica en las distintas fases de una investigación: . Revisión bibliográfica de un tema actual de la neurociencia cognitiva en bases de datos (PubMed, ProQuest, Ovid, Scopus). . Diseño y programación de un experimento. Se aprenderán nociones básicas de programación en “e-prime”. . Recogida de datos y experimentación entrenándose en el registro de datos comportamentales y, a ser posible, de medidas psicofisiológicas (centrales tipo EEG o periféricas EMG). . Análisis de datos, tras recordar los conceptos básicos de análisis estadístico, se aprenderá su tratamiento con “Excel” y su análisis con el programa “statistica”. . Redacción de informe científico, escribiendo un artículo científico corto.
Periodo	Curso académico
Horario	A concretar en las sesiones iniciales
Tutor interno	Ana Belén Chica Martínez
Tutor externo	Distintos investigadores del área de Psicología Básica
Dirección	Facultad de Psicología y CIMCYC
Observaciones	<p>Este Practicum comienza inmediatamente tras la elección. Estad atentos a la convocatoria de la primera cita.</p> <p>Las actividades se desarrollarán en la Facultad de Psicología y el CIMCYC.</p> <p>Para más información sobre líneas de investigación probables o programación temporal específica de las plazas se recomienda asistir a la charla informativa.</p>

Todas las modalidades y plazas de este listado marcadas con un (*) han sido consideradas por la Facultad de Psicología como de perfil sanitario. Para ver el listado completo de plazas de este perfil consultar el archivo correspondiente.

Las nuevas plazas de ésta y de las otras modalidades, así como otras posibles modificaciones, se harán públicas en la entrada de Secretaría y en la página web de la facultad <http://facultadpsicologia.ugr.es/>, antes de la fecha en la que se realiza la elección de plazas, así como en las charlas informativas que tendrán lugar en los primeros días de Octubre.

PRÁCTICUM DE LICENCIATURA DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

Coordinadora: Elvira Pérez-Santamarina Picón
(Despacho 348, Telf. 958 246238, e-mail: elvirapp@ugr.es)

Tutores internos. Durante el curso 2014-15 van a ser nuestros tutores internos los profesores: María Dolores Justicia Díaz Juan Muñoz Tortosa (juanmt@ugr.es), y M^a del Carmen Mesa Franco (mcmesa@ugr.es) **La asignación de tutores internos a las plazas que aparecen en esta guía es provisional hasta que sepamos cuantas plazas de las ofertadas han sido elegidas por el alumnado de Prácticum y a qué modalidad de las gestionadas por nuestro Departamento pertenecen.**

Todas las plazas correspondientes al Prácticum de este departamento van encabezadas con el código EDU.

1. La asignatura troncal "Prácticum" como puente entre el ámbito académico y el ámbito profesional

El ámbito académico del Área de Conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación" se fundamenta por una parte en dos asignaturas troncales, Psicología del Desarrollo y Psicología de la Educación, y por otra en las asignaturas optativas que profundizan en los aspectos más aplicados de las anteriores: Desarrollo Socioemocional, Evolutiva Aplicada, Psicogerontología, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción y Psicología de la Educación Especial.

Los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la Facultad a través de esas materias, conforman el bagaje que necesitamos para poder entender, valorar y contextualizar las finalidades para las que trabajan los profesionales que colaboran con nosotros como tutores externos, las tareas que realizan y las técnicas y procedimientos que utilizan. De una manera amplia, podemos decir que desde nuestra área de conocimiento se abordan los diferentes

procesos de desarrollo del ser humano, en las diferentes etapas evolutivas y educativas por las que pasa, buscando la optimización del desarrollo y la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje que ocurren en contextos educativos, sociales y laborales.

2. El ámbito profesional traduce y adapta la mayor parte de esos contenidos a situaciones reales que tienen lugar en centros de Educación Primaria y Secundaria, centros específicos de Educación Especial, Escuelas - Hogar, Asociaciones, Residencias de mayores, y otras instituciones y centros en los que diariamente se ejerce la intervención psicoeducativa.

La observación de las tareas que realizan los tutores externos y la participación en algunas de ellas, facilitarán al alumnado de Prácticum la adquisición de diversas competencias profesionales. El concepto de competencia se centra en los resultados del aprendizaje, en lo que el alumno es capaz de hacer al término del proceso educativo y en los procedimientos que le permitirán seguir aprendiendo. Todas las competencias propuestas por el Modelo Europsy se pueden trabajar y adquirir en el área educativa al igual que en el resto de las áreas de la Psicología.

3. Las salidas profesionales tienen una doble vertiente: pública y privada.

Nos referimos a la vertiente pública cuando hablamos del acceso a un trabajo a través de las oposiciones convocadas por las administraciones autonómicas: ej: oposiciones al Cuerpo de Profesorado de Secundaria sección de Orientación Educativa (para ser orientador en I.E.S y orientador en Equipo multidisciplinar de zona), oposiciones para psicólogos de Junta de Andalucía, así como los concursos-oposición de Ayuntamientos y Diputaciones para atender necesidades de niños, jóvenes y mayores.

El reciente acuerdo para la inserción del psicólogo educativo en el sistema de educación español no universitario implica la creación de miles de puestos de trabajo para psicólogos educativos, ya que en dicho acuerdo se reconoce la presencia de este profesional en todos los centros educativos de nuestro país.

La vertiente privada es cada vez más amplia, puesto que allí donde se trabaje con procesos de enseñanza-aprendizaje, debería haber un psicólogo evolutivo-educativo. Señalamos como principales fuentes de demanda de

empleo las residencias de Mayores, los centros educativos privados-concertados, las escuelas-hogar, las guarderías infantiles, las academias en las que se preparan oposiciones de Secundaria, las asociaciones de colectivos con algún tipo de discapacidad o minusvalía, las asociaciones de padres de alumnos, los gabinetes psicopedagógicos, las empresas que prestan servicios de Ayuda a la Dependencia y los cada vez más frecuentes servicios privados de consultoría psicológica.

4. Modalidades de intervención.

Desde nuestro Departamento gestionamos y tutorizamos internamente plazas de Prácticum que agrupamos en 5 modalidades diferentes de intervención. En todas las modalidades, partimos de un concepto de **intervención entendida como** un recurso que se proporciona a las instituciones educativas y asistenciales en su conjunto y a sus diversos subsistemas, con la finalidad de prevenir posibles dificultades, compensar aquellas que se hayan originado, favorecer los diferentes procesos de desarrollo del ser humano a lo largo de todo su ciclo vital y optimizar la organización, funcionamiento e interacción de los diversos subsistemas en los que se inserta el individuo.

- **MODALIDAD A: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS EDUCATIVOS ORDINARIOS**
 - A 1. Institutos de Enseñanza Secundaria (I.E.S)
 - A 2. Equipos de Orientación Educativa.
 - A 3. Centros educativos concertados y privados.
- **MODALIDAD B: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS ESPECIFICOS DE EDUCACION ESPECIAL.**
- **MODALIDAD C: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN RESIDENCIAS ESCOLARES (ESCUELAS - HOGAR)**
- **MODALIDAD D: CENTROS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.**
- **MODALIDAD E: INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLOGICA.**
 - E.1. Aula Permanente de Formación Abierta (UGR)
 - E.2. Residencias de Personas Mayores.

E.3. Unidades de Estancia Diurna (UED)

RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Relación de centros: **El (*) indica su consideración sanitaria por la Facultad de Psicología.**

CBEDUL02	I.E.S. "FRAY LUIS DE GRANADA"
CNEDUL01	E.O.E. de Loja
CNEDUL02	E.O.E. de Loja
CNEDUL03	E.O.E. de Loja
CUEDUL02	ASESORAMIENTO EN DIFICULTADES EDUCATIVAS Y DE CONDUCTA S.L. ADEC, S.L.
CVEDUL03	COLEGIO " Fundación Purísima Concepción"
CVEDUL04	COLEGIO " Fundación Purísima Concepción"
CYEDUL02	COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "CLINICA SAN RAFAEL".
CZEDUL04	COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "STA. TERESA DE JESÚS"
CZEDUL05	COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "STA. TERESA DE JESÚS"
CZEDUL05	COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "STA. TERESA DE JESÚS"
DCEDUL02	ESCUELA HOGAR "Reina Isabel" de Cájar (Granada)
DDEDUL01	Centros de Innovación Educativa "Granja Escuela HUERTO ALEGRE" y "Aula de Naturaleza Ermita Vieja"
DDEDUL02	Centros de Innovación Educativa "Granja Escuela HUERTO ALEGRE" y "Aula de Naturaleza Ermita Vieja"
DDEDUL03	Centros de Innovación Educativa "Granja Escuela HUERTO ALEGRE" y "Aula de Naturaleza Ermita Vieja"
DDEDUL04	Centros de Innovación Educativa "Granja Escuela HUERTO ALEGRE" y "Aula de Naturaleza Ermita Vieja"
DDEDUL05	Centros de Innovación Educativa "Granja Escuela HUERTO ALEGRE" y "Aula de Naturaleza Ermita Vieja"
DDEDUL06	Centros de Innovación Educativa "Granja Escuela HUERTO ALEGRE" y "Aula de Naturaleza Ermita Vieja"
DEEDUL03	UNIVERSIDAD DE GRANADA. AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA
DGEDUL01	Hogar "Fray Leopoldo"
DIEDUL06	Centro Residencial "ENTREÁLAMOS" (Atarfe)
DIEDUL07	Centro Residencial "ENTREÁLAMOS" (Atarfe)
DIEDUL08	Centro Residencial "ENTREÁLAMOS" (Atarfe)
DJEDUL03	CENTRO DE MAYORES "Caxar de la Vega"
DJEDUL04	CENTRO DE MAYORES "Caxar de la Vega"
DKEDUL02	RESIDENCIA DE MAYORES "REGINA" (Churriana de la Vega)

DKEDUL03	RESIDENCIA DE MAYORES "REGINA" (Churriana de la Vega)
DLEDUL02	CENTRO RESIDENCIAL "SAN CRISTOBAL" (Las Gabias)
DQEDUL04	CENTRO "ABENZOAR"
DQEDUL05	CENTRO "ABENZOAR"
DTEDUL01	Unidad de Estancia Diurna de Guadix (Grupo Sierra Nevada. S. Coop.)
DUEDUL01	Unidad de Estancia Diurna de BAZA (Grupo Sierra Nevada. S. Coop.)
DVEDUL01	Unidad de Estancia Diurna de Loja y UED de "San Francisco (Loja) (Grupo "Sierra Nevada")
DAEDUL02	ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (GRANADA)
DAEDUL03	ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (GRANADA)
DBEDUL02	ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (SALOBREÑA)
CKEDUL01	E.O.E. de SANTA FE
EFEDUL01	Centro Residencial para personas mayores "Nuestra Señora del Perpetuo Socorro"
EFEDUL02	Centro Residencial para personas mayores "Nuestra Señora del Perpetuo Socorro"

4. Relación de centros colaboradores y de las plazas que se ofrecen en cada una de las modalidades.

MODALIDAD A: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS EDUCATIVOS ORDINARIOS.

A1. INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (I.E.S.)

Num plaza(s)	CBEDUL02 (1 plaza)
Denominación	I.E.S. "Fray Luis de Granada"
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicol. de la Educación, Programas de intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción y Psicol. de la Educación Especial
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación. Colaboración en: Plan de Acción Tutorial, apoyo al proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Orientación Académica y Profesional (vocacional); Evaluación Psicopedagógica a alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (n.e.a.e.) adaptaciones curriculares (aacc) y dificultades de aprendizaje; Docencia en la materia de Psicología en 2º de Bachillerato; Tutoría en Diversificación Curricular.
Periodo	Primer cuatrimestre: Desde finales de Octubre hasta finales de Diciembre.
Horario	De 9,15 a 14,45.
Tutor interno	
Tutor externo	José Ginés Hernández
Dirección	C/ Huerta del Rasillo (detrás de Hipercor)
Observaciones	

A 2. EQUIPOS DE ORIENTACION EDUCATIVA (E.O.E.s)

Num plaza(s)	CNEDUL01, CNEDUL2, CNEDUL03 (3 plazas)
Denominación	E.O.E. de Loja
Características Asign. Recom.	Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado. Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Las propias de un orientador de zona, fundamentalmente evaluación psicopedagógica y asesoramiento a profesorado y familias. La última plaza tiene perfil de Educador Social con. Colaboración en las funciones de la orientadora de referencia en el centro educativo en el análisis y valoración de contextos

	socioeducativos, seguimiento de los programas institucionales y comunitarios, así como intervención en procesos de acompañamiento.
Periodo	Primer cuatrimestre
Horario	Mañanas. De lunes a jueves a razón de 5 horas al día.
Tutor interno	
Tutor externo	Cynthia Vico Fullerat, Mónica Rodríguez Morante, Regina Fernández Mirón, Isabel Marfil Arco, Inma Robles León (Educatra Social)
Dirección	Avda. Rafael Pérez Lázaro 28 B. Loja. 18300- Granada
Observaciones	El perfil de la última plaza es de Educador social.

Num plaza(s)	CKEDUL01 (1 plaza)
Denominación	E.O.E. de SANTA FE
Características	Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Las propias de un orientador en un equipo de zona
Periodo	Desde mediados de Octubre hasta mediados de Marzo.
Horario	Mañanas. Dos días en semana- 5 horas al día.
Tutor interno	M ^a Carmen Mesa
Tutor externo	Juan Manuel García Romero
Dirección	Plaza de España. Edificio Pósito. 18320 Santa Fé Granada.
Observaciones	

A. 3. COLEGIOS CONCERTADOS Y PRIVADOS.

Num plaza(s)	CUEDUL02 (1 plaza)
Denominación	Asesoramiento en Dificultades Educativas y de Conducta S.L. ADEC, S.L.
Características	Spin-off de la UGR regentada por psicólogos.
Asign. Recom.	Programas de intervención psicoeducativa. Psicología de la instrucción. Psicología de la Educación Especial.
Actividades	Preparación y desarrollo de charlas, cursos y talleres sobre diferentes temáticas: desarrollo infantil, normas de conducta, estimulación precoz, risoterapia, memoria. Preparación de proyectos de carácter social. Atención a consultas personalizadas. Actividades relacionadas con la gestión de la empresa: facturas, contabilidad, captación de clientes, marketing.
Periodo	De Octubre a Mayo.

Horario	Tardes. Horario variable según demanda
Tutor interno	
Tutor externo	Adela Asenjo
Dirección	C/ Avenida de Madrid. Granada. Dirección fiscal: C/ Consuelo Tamayo, 39. Santa Fe. 18320 Granada.
Observaciones	Las prácticas se realizarán en los diferentes centros educativos con los que colabora la empresa y la consulta.

MODALIDAD B: CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Num plaza(s)	CVEDUL03, CVEDUL04 (2 plazas)
Denominación	(*) Colegio " Fundación Purísima Concepción"
Características	Departamento de Orientación en un centro de Educación Especial. Alumnado de 3 a 21 años.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Evaluación, intervención y seguimiento individual. Talleres grupales de atención, conducta, comunicación, habilidades sociales, educación afectivo-sexual. Asesoramiento a profesionales y familias. Colaboración en tareas de documentación (censos, programaciones)..
Periodo	Primer cuatrimestre.
Horario	L a V de 9,30 a 14,30.
Tutor interno	.
Tutor externo	M ^a Angeles Burgos Pulido
Dirección	C/ Pedro Machuca, 23..
Observaciones	

Num plaza(s)	CYEDUL02 (1 plazas)
Denominación	(*) Colegio de Educación Especial "CLINICA SAN RAFAEL".
Características	Colegio de Educación Especial.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Formación en Psicomotricidad con participación activa en sesiones con alumnado con necesidades educativas especiales. Desarrollo de Programas psicopedagógicos de intervención directa en alumnado con nnee de carácter permanente. I
Periodo	Primer cuatrimestre..

Horario	De lunes a viernes. De 10 de la mañana a 2 de la tarde.
Tutor interno	
Tutor externo	M ^a José Sánchez Carrión.
Dirección	San Juan de Dios nº 19-29. 18001. Granada.
Observaciones	

Num plaza(s)	CZEDUL04, CZEDUL05, CZEDUL06 (3 plazas)
Denominación	(*) Colegio De Educación Especial "STA. TERESA DE JESÚS"
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación de Educación Especial Psicol. Educación, Program. de Intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Evaluación psicopedagógica. Elaboración de informes. Diseño y desarrollo de programas de intervención psicopedagógica y modificación de conducta.
Periodo	Primer cuatrimestre. Empieza a finales de Octubre el alumno/a que elige la 1 ^a plaza; cuando éste termina, empieza el alumno que elige la 2 ^a y cuando éste termina, empieza el alumno/a que elige la tercera plaza.
Horario	De mañana. 4 horas diarias durante 4 semanas seguidas.
Tutor interno	
Tutor externo	Alberto Rodríguez Torres
Dirección	Sta. Adela, 45. 18007 Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	DAEDUL02, DAEDUL03 (2 plazas)
Denominación	(*) ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (Granada)
Características Asign. Recom.	Centro de atención específica a niños y jóvenes con S. Down Psicol. Educación, Programas de Intervención Psicoeduc., Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Observación sistemática y registro de la intervención de casos. Colaboración en la elaboración del material en función de las necesidades evaluadas. Atención al usuario@ en intervención bajo supervisión del tutor. Se realizarán en el Servicio de atención temprana en el área de atención cognitiva.
Periodo	A lo largo del año.
Horario	De tarde: 5 horas uno (o dos) días a la semana.
Tutor interno	
Tutor externo	Victoria Ortíz Garrido en Granada
Dirección	Perete, 36. 18014 – Granada.
Observaciones	

Num plaza(s)	DBEDUL02 (1 plaza)
---------------------	---------------------------

Denominación	(*) ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (Salobreña)
Características	Centro de atención específica a niños y jóvenes con S. Down
Asign. Recom.	Psicol. Educación, Programas de Intervención Psicoeduc., Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Observación sistemática y registro de la intervención de casos. Colaboración en la elaboración del material en función de las necesidades evaluadas. Atención al usuario@ en intervención bajo supervisión del tutor. Se realizarán en el Servicio de atención temprana en el área de atención cognitiva.
Periodo	A lo largo del año.
Horario	De tarde: 5 horas uno (o dos) días a la semana.
Tutor interno	
Tutor externo	Julia Moreno Atienza en Salobreña.
Dirección	Perete, 36. 18014 –Granada.
Observaciones	

MODALIDAD C: ESCUELAS-HOGAR (Residencias escolares).

Se trata de plazas tutorizadas externamente por los psicólogos/as que trabajan en estas Escuelas -Hogar. Son plazas que amplían las posibilidades de cursar el Prácticum de Psicología Evolutiva y de la Educación por las tardes y que abordan diversas áreas de la intervención psicoeducativa, según las necesidades prioritarias de los chavales que residen durante el curso en estas Escuelas-Hogar en las horas en las que no están en su colegio o en su IES.

Num plaza(s)	DCEDUL02 (1 plaza)
Denominación	Escuela Hogar "Reina Isabel" de Cájar (Granada)
Características	Atiende a alumnado de Educación Primaria, ESO y Educación Especial en régimen interno..
Asign. Recom.	Desarrollo Socioemocional, Evolutiva Aplicada, Técnicas de intervención psicológica, Psicol. de Educac. Especial, Programas de intervención psicoeducativa.
Actividades	Apoyo escolar e instrucción en técnicas de estudio. Desarrollo de programas de intervención psicopedagógica; actividades de desarrollo intelectual, motor y socioafectivo con alumnado de EE; acompañamiento al alumnado del centro en las actividades de ocio y tiempo libre.
Periodo	De Octubre a Diciembre.
Horario	Tardes de 4 a 8, de lunes a jueves.
Tutor interno	
Tutor externo	Ana Rosa García y Edurne Arenas
Dirección	C/ Real, 14. Cájar 18198 (Granada)
Observaciones	

MODALIDAD D: Centros de Innovación Educativa.

Num plaza(s)	DDEDUL01, DDEDUL02, DDEDUL03, DDEDUL03, DDEDUL04, DDEDUL05, DDEDUL06, (6 plazas)
Denominación	Centros de Innovación Educativa "Granja Escuela HUERTO ALEGRE" y "Aula de Naturaleza Ermita Vieja"
Características	Disponen de dos centros: Aula de Naturaleza Ermita Vieja y Granja Escuela Huerto Alegre. A los cuales asisten durante el curso escolar niños y niñas de todos los ciclos desde Infantil hasta Bachillerato en estancias de uno o varios días en grupos de 50 alumnos acompañados de sus profesores.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción, Psic. Educac. Especial
Actividades	El alumnado en prácticas desarrollará su participación en varias fases: 1ª Observación y participación en los procesos de programación de las actividades para los usuarios de la granja escuela: contenidos, secuenciación, recursos, tiempos, evaluación. 2ª Observación de la dinámica del funcionamiento y del desarrollo de las actividades. 3ª. Diseño, planificación, desarrollo y evaluación de una actividad para un grupo de alumno/as, teniendo en cuenta la edad, la procedencia social, el tiempo y los recursos. Este proceso se desarrollará en equipo, ya que estarán implicados los tres alumnos de prácticas.
Período	Segundo cuatrimestre. Las 4 primeras plazas son para la Granja Escuela "Huerto Alegre" y las 2 últimas plazas son para el Aula de Naturaleza "Ermita Vieja"
Horario	De lunes a viernes en horario de una jornada. Si durante las dos semanas de estancia en el centro los grupos escolares que asisten son de estancias de un día el horario será de 9'30 a 17'30 h. Si los grupos escolares son de estancias de varios días, los prácticos se quedan también a dormir
Tutor interno	
Tutor externo	Mª Luz Díaz Guerrero.
Dirección	Carretera de Almuñecar, Km 27. Salida 144 de la Autovía Granada- Motril -Otivar. A 28 Kms. de la salida. Oficina de Granada en C/ Santa Rosalía, 28, Edificio Olimpo, Bloque 3, 3º B
Observaciones	Las 4 primeras plazas son para la Granja Escuela "Huerto Alegre" y las 2 últimas plazas son para el Aula de Naturaleza "Ermita Vieja"

MODALIDAD E: INTERVENCIÓN PSICogerontológica.

E.1. AULA DE FORMACIÓN ABIERTA.

Num plaza(s)	DEEDUL03(1 plaza)
Denominación	Universidad de Granada. Aula Permanente de Formación Abierta
Características	Formación universitaria para personas mayores de 50 años
Asign. Recom.	Psicogerontología, Programas de intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción.
Actividades	Relacionadas con la evaluación de programas universitarios para mayores. También se tratarán aspectos educativos e instruccionales en el aprendizaje de adultos mayores.
Periodo	Primer cuatrimestre.
Horario	Mañanas de 9 a 2.
Tutor interno	
Tutor externo	José M ^a Roa Venegas
Dirección	C/ Paz, 18. 18071- Granada
Observaciones	

E.2. RESIDENCIAS DE PERSONAS MAYORES.

Num plaza(s)	DGEDUL01 (1 plaza)
Denominación	(*) Hogar "Fray Leopoldo"
Características	Residencia de Tercera Edad
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología
Actividades	Valoración e intervención psicológica centrada en el residente, en la familia y/o en el ambiente. Participación en el protocolo de adaptación. Diseño y desarrollo de programas
Periodo	Primer cuatrimestre. Talleres de estimulación cognitiva. Terapia para motivar a los residentes a participar en las actividades y talleres de animación sociocultural. Terapia para la mejora del estado de ánimo.
Horario	Mañanas, 2 horas.
Tutor interno	
Tutor externo	Triana García Quesada
Dirección	C/ Ancha de Capuchinos, 3. Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EFEDUL01, EFEDUL02 (2 plazas)
Denominación	(*) Centro Residencial para personas mayores "Nuestra

	Señora del Perpetuo Socorro”
Características	Residencia de Mayores
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología
Actividades	Evaluación y estimulación cognitiva, conductual y afectiva. Intervención individual en residentes con depresión, ansiedad y dificultades en la resolución de conflictos; elaboración de informes psicológicos; talleres de memoria.
Periodo	La 1ª plaza en el primer cuatrimestre; la 2ª en el 2º cuatrimestre.
Horario	Mañanas de lunes y jueves, de 10 a 2.
Tutor interno	
Tutor externo	Inmaculada Ortega Cuellar
Dirección	Avenida de América 2. Santa Fe (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	DIEDUL06, DIEDUL07, DIEDUL08 (3 plazas)
Denominación	(*) Centro Residencial "ENTREÁLAMOS" (Atarfe)
Características	Residencia de Tercera Edad.
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología
Actividades	Participación en la impartición de talleres, evaluación psicogerontológica, evaluaciones neuropsicológicas, evaluación de psicopatologías. Estimulación cognitiva individual en pacientes con deterioro cognitivo, realización de informes y seguimiento del estado psicológico de los residentes.
Periodo	La primera plaza de Octubre a Noviembre. La segunda, de Enero a Febrero. La tercera, de Mayo a Junio.
Horario	Mañanas.
Tutor interno	
Tutor externo	Alicia Chica García
Dirección	Camino de Caparacena s/n. Atarfe (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	DJEDUL03, DJEDUL04 (2 plazas)
Denominación	(*) Centro de Mayores “Caxar de la Vega”
Características	Centro Sociosanitario especializado y acreditado para personas mayores en situación de dependencia. Unidad de Estancia Diurna y Residencia. Comidas a domicilio.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Psicofarmacología, Neuropsicología, Psicología del desarrollo y Evaluación psicológica.
Actividades	Conocimiento del funcionamiento del centro y de los servicios que en él se prestan. Formación específica en competencias propias de un psicogerontólogo. Entre las actividades ofertadas están las siguientes: Evaluación neuropsicológica y psicoafectiva. Entrevista clínica a la persona mayor y a su familia previa al ingreso. Actividades de acogida al ingreso,

Periodo	durante el período de adaptación, y de acompañamiento hasta el final de la vida. Participación en el comité de Bioética. Programación del plan de rehabilitación o de intervención psicológica individualizado. Intervención psicológica individual (rehabilitación cognitiva, psicoterapia individual) y grupal (estimulación y psicoestimulación cognitiva grupal, musicoterapia, entrenamiento en relajación y terapia de grupo). Programa de psicoestimulación en demencia avanzada. Diseño y evaluación de programas. Acercamiento a cuidados paliativos. Acompañamiento y trabajo del duelo.
Horario	La primera plaza desde Marzo hasta Junio, durante tres meses, 2 o 3 días a la semana en horario de mañana o tarde. La segunda plaza, desde Noviembre hasta Marzo; cuatro meses, 2 o 3 días a la semana, en horario de mañana y tarde. De mañana y de tarde.
Tutor interno	
Tutor externo	Mar Olmedo Olmedo.
Dirección	Camino de pescaderos, 2. Cájar (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	DKEDUL02, DKEDUL03 (2 plazas)
Denominación	(*) Residencia de Mayores "REGINA" (Churriana de la Vega)
Características	Centro privado.
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología.
Actividades	Evaluación integral del mayor (cognitiva, afectiva, conductual, etc). Manejo de escalas de valoración y entrevistas. Aplicación de tareas de estimulación cognitiva y sensorial. Diseño de un programa propio de estimulación cognitiva. Intervención en situaciones de crisis (agitación, brotes psicóticos, brotes de llanto). Dinámica y animación de de grupos. Apoyo y guía en la elaboración del duelo y/ o en la aceptación de los límites y déficits provocados por la edad y /o por la enfermedad).
Periodo	La primera de Marzo a Abril. La segunda de Junio a Julio.
Horario	Tardes de 16,30 a 19,30.
Tutor interno	
Tutor externo	Carmen Mª León Lopa
Dirección	C/ Calvo Sotelo, 10. Churriana dela Vega (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	DLEDUL02 (1 plazas)
Denominación	(*) CENTRO RESIDENCIAL "SAN CRISTOBAL" (Las Gabias)
Características	Plaza en Residencia de Tercera Edad.

Asign. Recom. Actividades	Psicogerontología Apoyo al tutor en diferentes ámbitos: Contactos con los usuarios (Evaluación, diagnóstico, diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención). Coordinación con los profesionales (reuniones para el estudio de casos, atención a los profesionales cuando lo necesiten, normalización de pruebas psicotécnicas para las UEDs). Apoyo en la realización de programas (colaboración en la elaboración de la “Programación Anual de Actividades” y “Memoria Anual de Actividades”).
Periodo	Entre Octubre y Junio; a concretar entre alumno/a y tutora interna.
Horario	De 9 a 1.
Tutor interno	
Tutor externo	M ^a del Mar Palomares Ramírez.
Dirección	C/ Campo Santo s/n. Las Gabias (Granada)
Observaciones	.

E 3. UNIDADES DE ESTANCIA DIURNA

Num plaza(s)	DQEDUL04, DQEDUL05 (2 plazas)
Denominación	(*) CENTRO “ABENZOAR”
Características	Unidad de Estancia Diurna (UED).
Asign. Recom. Actividades	Psicogerontología, Neuropsicología. Evaluación psicológica. Grupales e individuales para ejercitar en los usuarios la orientación espacial y temporal, la concentración, el cálculo, la memoria a corto y largo plazo y las relaciones interpersonales. Evaluación del estado cognitivo y elaboración de informes. Intervención en depresión y estrategias de afrontamiento del estrés.
Período	Primera plaza: Del 8 de Enero hasta el 31 de Enero. Segunda plaza: Desde mediados de Junio hasta mediados de Julio. (En esta plaza, la nota tendría que salir en el acta de Septiembre, ya que las memorias hay que entregarlas a primeros de Julio)
Horario	Mañanas.
Tutor interno:	
Tutor externo:	José M ^a Castro Pineda.
Dirección	C/Rosalía de Castro, 27. 18011
Observaciones	

Num plaza(s)	DTEDUL01 (1 plaza)
---------------------	---------------------------

Denominación	Unidad de Estancia Diurna de Guadix (Grupo Sierra Nevada. S. Coop.)
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2014 y Julio de 2015.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno:	Yolanda Roldán Peña
Tutoras exter.	
Dirección	C/ Adelantado Pedro de Mendoza.18500- Guadix (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	DUEDUL01 (1 plaza)
Denominación	Unidad de Estancia Diurna de Baza (Grupo Sierra Nevada. S. Coop.)
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2014 y Julio de 2015.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	
Tutoras exter.	Yolanda Roldán Peña
Dirección	C/ Escuelas viejas - Plaza de toros 18800 Baza (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	DVEDUL01 (1 plaza)
Denominación	Unidad de Estancia Diurna de Loja y UED de "San Francisco (Loja) (Grupo "Sierra Nevada")
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2014 y Julio de 2015.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno:	Rubén Llaveró Delgado.
Tuto exter.	
Dirección	Avda San Francisco nº 16, 18300- Loja.
Observaciones	

PRÁCTICUM DEL DEPARTAMENTO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Coordinador: José Luis Padilla García
(e-mail: jpadilla@ugr.es)
Despacho 324, 2ª planta

En este segundo año hemos aumentando la oferta de plazas, aunque todavía limitada pero que esperamos complementar en el futuro. El practicum de nuestro departamento tiene un componente fundamentalmente aplicado aunque fundamentado en el rigor metodológico. Ahora, con la elección del practicum, los estudiantes tenéis la oportunidad de elegir una formación práctica con la que completar vuestra licenciatura en Psicología. El Practicum va a ser para muchos de vosotros el primer contacto con el mundo laboral de la Psicología. En él os formareis trabajando en colaboración con profesionales de la Psicología y con el apoyo de un profesor de la Facultad que será vuestro tutor interno. Las plazas que os ofertamos son una excelente oportunidad para iniciaros en la disciplina que habéis elegido, y emprender una labor profesional que os permita buscar vuestro camino dentro del variado campo de aplicaciones de la Psicología.

Para este curso 2014-15 te presentamos una oferta de una plaza con la tutora interna:

Macarena de los Santos Roig	dlsantos@ugr.es
-----------------------------	------------------------------------------------------

Tómate tu tiempo para ojear toda esta oferta, para escoger las plazas que más te interesan. Quizás ya tengas claro el ámbito de aplicación en el que quieres adquirir y desarrollar más habilidades prácticas, quizás aún tienes algunas dudas. En ambos casos te animo a que consideres las plazas que te ofertamos en este apartado. Ofrecemos una plaza en el HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Esta plaza ya se ofertó el curso pasado con resultados muy halagüeños gracias a la colaboración entre los que tutores externos e internos consiguiendo así que este Practicum te ofrezca una gran oportunidad de formación.

De forma general es recomendable que asistas a las charlas informativas que tienen lugar con anterioridad a la elección de plaza. Será el momento para incorporar alguna información de última hora, comentar la dinámica de la plaza, matizar las diferencias entre plazas afines o simplemente poder charlar de forma más personal sobre la plaza o plazas que te gustaría desarrollar.

Las Plazas del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento comienzan con MET

Num plaza(s)	HBMETL02 (1 plaza)
Denominación	HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO (GRANADA)
Características	Hospital Público
Actividades	Participación en las investigaciones desarrolladas por el Grupo de Investigación HUM624 del dpto. de Metodología de las CC, que se vienen realizando en el Hospital de Día del Servicio de Endocrinología. Estas tareas implican: revisión bibliográfica sobre Salud-enfermedad; medición de variables psicológicas; análisis de datos y redacción de informes según los resultados hallados
Periodo	Octubre 2014-febrero 2014 (Primer cuatrimestre)
Horario	El horario para el estudiante será flexible ya que el trabajo de investigación no tiene un horario específico. Solamente tendrá que asistir de forma fija a algunas de las sesiones de EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA para realizar la administración de pruebas o la tarea que le sea encomendada. Estas sesiones son de lunes a viernes en horario de 9 a 14 horas. El alumno deberá asistir a UNA de ellas por semana.
Tutor interno	Macarena de los Santos Roig
Tutor externo	Isabel Ruiz González
Dirección	Avda. Dr. Oloriz, 16. Granada
Observaciones	Contactar con tutora interna para concretar incorporación.

Las nuevas plazas de ésta y de las otras modalidades, así como otras posibles modificaciones, se harán públicas en la entrada de Secretaría, en la página web de la facultad <http://facultadpsicologia.ugr.es/> y en [Ágora](#), antes de la fecha en la que se realiza la elección de plazas, así como en las charlas informativas

PRÁCTICAS EXTERNAS DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA: DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO-

Coordinadora: Juani Muñoz López
(e-mail: jmunoz@ugr.es) Despacho 218C, 1ª planta

Las Prácticas Externas del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico adquieren especial sentido por su contribución específica al entrenamiento en aspectos aplicados y técnicos, así como al desarrollo de las actitudes necesarias para el ejercicio profesional en múltiples ámbitos de la Psicología Clínica. Se trata de una experiencia laboral, en contextos reales de trabajo, que se realiza bajo la supervisión de un profesional que desempeña su actividad en un puesto de trabajo externo a la Universidad y bajo la tutela de un profesor de la misma. No se trata sólo de conocer y saber aplicar técnicas y estrategias de intervención sino, sobre todo, de adquirir el aprendizaje de un rol profesional.

Las prácticas se desarrollan en centros públicos (hospitales, Diputación, Centros de ayuda a las Drogodependencias, Centros de Acogida) y centros privados en los que el alumno/a podrá conocer de cerca la actividad profesional de un psicólogo clínico, en sus diversos ámbitos. El trabajo puede ser individual o en grupos y puede abarcar diagnóstico de casos clínicos, evaluación de los factores etiológicos, conocimiento y aplicación de instrumentos de evaluación, distintos tipos de tratamiento, y programas de prevención y educación para la salud.

Los centros ofertados no solo se encuentran en la ciudad de Granada y su provincia, sino que algunas plazas se ofertan en otras provincias de dentro y fuera de Andalucía. La oferta de plazas pretende cubrir diferentes demandas, por lo que el período de prácticas puede ser cuatrimestral o anual (todo el curso). En algunos casos, se ofertan plazas para realizar las prácticas en el verano.

Todas las plazas de este departamento son plazas consideradas por la Facultad como de perfil sanitario

Relación alfabética de centros:

- ASOCIACION ASPERGER GRANADA (ALHENDÍN)
- ASOCIACIÓN GRANADINA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (AGDEM).
- ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES (ADERES)
- ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)
- CENTRO DE TRATAMIENTO AMBULATORIO DE ADICCIONES AD-HOC (BAZA)
- CENTRO PENITENCIARIO DE CÓRDOBA

- DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA-METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE SALUD)
- HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP).
- INSTITUTO EUROPEO DE PSICOLOGIA APLICADA- IEPA-
- RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA (Armillá)
- RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
- UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR
- UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS (CUBA)
- UNIVERSIDAD DE RIO BAMBA (ECUADOR)

JBPETL02	ASOCIACION ASPERGER GRANADA (ALHENDÍN)
JJPETL01	ASOCIACIÓN GRANADINA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (AGDEM).
JMPETL01	ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES (ADERES)
JMPETL02	ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES (ADERES)
JMPETL03	ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES (ADERES)
JNPETL03	ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)
JXPETL03	CENTRO DE TRATAMIENTO AMBULATORIO DE ADICCIONES AD-HOC (BAZA)
KHPETL04	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA-METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE SALUD)
KQPETL04	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. DEPTO. DE PEDIATRÍA Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)
KQPETL05	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. DEPTO. DE PEDIATRÍA. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)
LKPETL01	INSTITUTO EUROPEO DE PSICOLOGIA APLICADA (IEPA)
LKPETL02	INSTITUTO EUROPEO DE PSICOLOGIA APLICADA (IEPA)
LKPETL03	INSTITUTO EUROPEO DE PSICOLOGIA APLICADA (IEPA)
LKPETL04	INSTITUTO EUROPEO DE PSICOLOGIA APLICADA (IEPA)
LKPETL05	INSTITUTO EUROPEO DE PSICOLOGIA APLICADA (IEPA)
KZPETL02	RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA (Armillá)

LBPETL07	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
LDPETL03	UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR
LEPETL02	UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS (CUBA)
LPETL02	UNIVERSIDAD DE RIO BAMBA (ECUADOR)

Num Plaza(s)	JBPETL02 (1 plaza)																	
Denominación	ASOCIACIÓN ASPERGER GRANADA (ALHENDÍN)																	
Características	.																	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo en la realización de los diferentes talleres ofertados. - Propuesta de materiales y contenidos para los mismos. - Posibilidad de desarrollar talleres, bajo supervisión. - Asesoramiento familiar. - Apoyo en las actividades de ocio y tiempo libre. 																	
Plazas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Plazas</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Inicio</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Fin</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horario</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Tutor externo</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Oct 2014</td> <td style="text-align: center;">Dic 2014</td> <td style="text-align: center;">Tardes L-V, 10h / semana</td> <td style="text-align: center;">Tamara García Lázaro</td> <td style="text-align: center;"><i>aspergergranada@gmail.com</i></td> </tr> </tbody> </table>						<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Oct 2014	Dic 2014	Tardes L-V, 10h / semana	Tamara García Lázaro	<i>aspergergranada@gmail.com</i>
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>													
1	Oct 2014	Dic 2014	Tardes L-V, 10h / semana	Tamara García Lázaro	<i>aspergergranada@gmail.com</i>													
Dirección	C/ Chile, nº 10, Barrio del Zaidín (Granada)																	
Observaciones	Teléfono: 691 545 904 Email: aspergergranada@gmail.com																	

Num Plaza(s)	JJPETL01(1 plaza)					
Denominación	ASOCIACIÓN GRANADINA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (AGDEM).					
Características	.					
Actividades	Evaluación, intervención y seguimiento en consulta individual o grupal de usuarios de la Asociación que hacen frente a su proceso de enfermedad crónica.					

Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	A convenir con el alumno/a	A convenir con el alumno/a	Los Jueves: Mañana y tarde. Puede tener actividades según demanda y necesidad del servicio	Alberto José Ruiz Maresca	<i>ajruizmaresca@gmail.com</i>
Dirección	C/ Quinto Centenario, 1 – Bajo, 18.100-ARMILLA (Granada)					
Observaciones	Teléfono: 958 572 448 email:emgranada5@hotmail.com					

Plaza(s)	JMPETL01, JMPETL02, JMPETL03
Denominación	ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES (ADERES)
Características Actividades	<p>.</p> <p>La actividad realizada por la Asociación ADERES (Asociación para el Desarrollo de las Relaciones Sociales), se inscribe en un proyecto que busca fomentar la integración de personas con dificultades de relación y riesgo de exclusión social, ocasionados por problemas psíquicos y sociales.</p> <p>Dicho objetivo pretende conseguirse mediante la creación de espacios que permitan una convivencia plural e integradora basada en el respeto a la diferencia y la subjetividad.</p> <p>ADERES alberga y promueve la creación de grupos de trabajo e investigación en diferentes cuestiones planteadas por la actividad clínica, en los cuales el alumno/a podrá integrarse en la medida de sus intereses. La presencia de psicólogos/as en esta experiencia es imprescindible para los objetivos planteados.</p> <p>La participación del alumno/a consistiría en un trabajo coordinado con el psicólogo/a responsable del taller que se le asigne, donde seguirá la dinámica grupal, la problemática planteada por cada participante y asistirá a las reuniones con las familias y a la preparación con las mismas. Este trabajo se complementa con las sesiones clínicas y de formación teórica, que concluirán con la realización de un trabajo tutorizado que se expondrá al final de curso. Finalmente, el alumno/a también participará en alguno de los grupos de investigación.</p> <p>La persona que opte a esta plaza deberá disponer de tiempo libre en los siguientes horarios, siempre en horario de TARDES, para la participación en los diferentes tipos de actividades:</p> <p>1.- Talleres: una vez a la semana, para asistir al taller al que se le asigne (de octubre</p>

- a mayo). Sesiones de una hora. (30 horas)
- 2.- Sesiones clínicas: 15 sesiones de dos horas, miércoles de 20h a 22h (30 horas). Aunque el alumno/a podrá asistir a las sesiones que desee.
- 3.- Preparación de reuniones con las familias y asistencia, día a convenir (10 horas).
- 4.- Formación teórica psicoanalítica en teoría de grupos, sesiones de dos horas, lunes de 20 a 22h (10 horas).
- 5.- Participación en grupo de investigación, en los días en que funcione cada grupo (10 horas).
- 6.- Realización de un trabajo final: horario se concierta sobre la marcha con el tutor asignado (10 horas).

Plazas

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
1	Oct 2014	May 2015	Siempre tardes.	M ^a Jesús Lazcano Hamilton	<i>mjlazcanohamilton@hotmail.com</i>
2				Cristina Castañeda Gómez	<i>castaneda.gmz@gmail.com</i>
3				Marta Berrocal Castellano	<i>marbercas@gmail.com</i>

Dirección

C/ Isaac Albéniz, 21-1^ºA, 18.012-GRANADA
 Teléfonos: 958 20 09 36 y 664 480 627 email: proyectoaderes@gmail.com

Observaciones

Perfil del solicitante:
 Dado que el marco teórico en que esta experiencia se lleva a cabo es el de la teoría psicoanalítica, preferentemente el solicitante deberá tener conocimientos básicos previos de psicoanálisis o haber cursado la asignatura correspondiente en la Facultad.
 El solicitante puede optar a formar parte del proyecto en años venideros.

Num Plaza(s)	JNPETL03
Denominación	ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)

<p>Características Actividades</p>	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la elaboración de programas de vida diaria y de habilidades sociales. Pasación, corrección y aplicación de resultados de escalas de calidad de vida, escala de intensidad de apoyos, y escala de habilidades adaptativas. - Elaboración de protocolos de atención personalizada con planes personales de apoyo. Atención mediante psicoterapias individuales y dinámicas de grupo. - Conocimiento y aplicación de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación para personas gravemente afectadas y del espectro autista mediante utilización de pictogramas. - Actividades relacionadas con el ajuste personal y social de las personas con discapacidad intelectual. - Participación en la implantación de procesos de calidad de la entidad. 												
<p>Plazas</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Plazas</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Inicio</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Fin</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horario</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Tutor externo</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Sep 2014</td> <td style="text-align: center;">Oct 2014</td> <td style="text-align: center;">Mañanas 9:00 a 14:00</td> <td style="text-align: center;">Juan Antonio Fernández Martínez</td> <td style="text-align: center;"><i>juanantonio@jabalcon.org</i></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Sep 2014	Oct 2014	Mañanas 9:00 a 14:00	Juan Antonio Fernández Martínez	<i>juanantonio@jabalcon.org</i>
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>								
1	Sep 2014	Oct 2014	Mañanas 9:00 a 14:00	Juan Antonio Fernández Martínez	<i>juanantonio@jabalcon.org</i>								
<p>Dirección Observaciones</p>	<p>Ctra de Caniles s/n, 18.800 - BAZA Teléfono: 958 701 963 y 958 701 138 email: jabalcon@jabalcon.org</p>												

<p>Num Plaza(s)</p>	<p>JXPETL03</p>
<p>Denominación</p>	<p>CENTRO DE TRATAMIENTO AMBULATORIO DE ADICCIONES AD-HOC (BAZA)</p>
<p>Características Actividades</p>	<p>.</p> <p>El alumno podrá conocer la intervención integral en materia de adicciones, ya que tendrá la oportunidad de pasar consulta junto a todo el equipo terapéutico (formado por Médico, Psicólogo y Trabajador Social), aunque la mayor proporción de tiempo estará en la consulta del psicólogo. Además de la intervención individual (con los usuarios y sus familiares), tendrá la oportunidad de participar en terapias de grupo.</p> <p>Previamente, se le facilitará documentación sobre la entidad y sobre la intervención en adicciones para que sea capaz de integrar más fácilmente los conocimientos prácticos.</p> <p>Tendrá la oportunidad de conocer los principales modelos teóricos en el abordaje de las adicciones</p>

También podrá participar en la realización de alguna prueba de evaluación

Plazas

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
1	Ene 2015	Feb 2015	7 horas al día de lunes a viernes, 13 días durante 2 meses	Antonio David Martínez Rodríguez	<i>amartinezrodriguez @dipgra.es</i>

Dirección

Plaza de Santiago, 2 18.800 - BAZA (Granada)

Teléfonos: 958 86 09 08 y 958 70 12 67 email: amartinezrodriguez@dipra.es

Observaciones

Num Plaza(s)	KHPETL04
Denominación	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA-METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE SALUD)
Características Actividades	<p>.</p> <p>El proyecto está incluido dentro del área de salud pública, nuestra área de promoción de salud se engloba dentro del Distrito sanitario Granada Metropolitano y pertenece también a la Unidad de medicina Preventiva, Vigilancia y Promoción de la Salud.</p> <p>El alumno conocerá la estructura y el trabajo de un psicólogo en el servicio público de salud dentro de un Distrito de atención primaria. Este Distrito coordina y gestiona los centros de salud de Granada y su cinturón metropolitano.</p> <p>El área de promoción coordina los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentación y ejercicio físico: Prevención de sedentarismo, obesidad (PIOBIN plan integral de obesidad infantil) PAFAE (plan integral de alimentación y ejercicio físico), 100000 de pasos, consejo, dietético ... - Programas para jóvenes: Forma Joven (programa para la promoción de hábitos saludables en población joven, incluye prevención de violencia, sexualidad, adicciones, promoción de la salud mental...) en centros educativos y centros de protección y reforma de menores. También centro penitenciario Albolote y el Centro de inserción social. - Adicciones: Plan Integral del tabaquismo (deshabitación de tabaco, Empresas libres de humo, Hospitales libres de humo). - Promoción de salud en el lugar de trabajo. - Grupos socioeducativos en atención primaria (autoestima, gestión de emociones, comunicación, activos en salud, sexualidad, duelo ...)

Plazas	Además las actividades formativas y de sensibilización que se demanden.					
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Oct 2014	Jun 2015	Variable s/actividades. Mañanas	Ana Ruth Bernardo de Paz	<i>anar.bernardo.exts@juntadeandalucia.es</i>
Dirección	C/ Dr. Azpitarte, 4- 5ª planta		18.012-GRANADA			
Observaciones						

Num Plaza(s)	KHPETL04, KHPETL05
Denominación	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)
Características Actividades	<p>.</p> <p>La Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP), Centro de Referencia de Andalucía Oriental, fue creada en 1980 y está ubicada en la 8ª planta del Hospital Universitario San Cecilio, dependiente de la Unidad de Gestión Clínica de Pediatría.</p> <p>Sus objetivos son los siguientes:</p> <p>1º) Evaluación periódica y seguimiento del desarrollo de los niños de alto riesgo.</p> <p>2º) Realizar tratamiento de neurohabilitación y educación terapéutica a los niños con lesiones.</p> <p>3º) Realizar tratamientos de Atención Temprana hasta los 4 a. de los niños con retrasos, trastornos neurosensoriales, genéticos, cognitivos, del lenguaje y de la conducta.</p> <p>4º) Realizar evaluaciones, diagnósticos y tratamientos de psicología clínica a pacientes en edad pediátrica, con diversas patologías de la conducta, aprendizaje, psicósomática, etc., enviados desde las consultas pediátricas externas, otras consultas de especialidades, desde las áreas de hospitalización pediátrica y desde atención primaria, centros escolares y otros.</p> <p>El papel de los psicólogos dentro del Equipo Multidisciplinar cubre, además de los objetivos generales: de evaluación, detección del riesgo psicológico y diagnóstico de desviaciones, el análisis de los mecanismos de relación, intervención en dinámica familiar, prestando apoyo a los padres, asesoramiento al resto del equipo y orientación escolar. Objetivos concretos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la evaluación del desarrollo de los RN de alto riesgo con Tests de desarrollo. • Realizar la valoración psicométrica y psicológica de los niños, con los siguientes instrumentos: Observación, Entrevistas, Horas de juego y Test

psicométricos.

- Realizar el tratamiento de Atención Temprana a los niños con patología.
- Realizar tratamientos psicológicos a niños con alteraciones en el desarrollo y psicósomáticas.
- Asesoramiento y apoyo a los padres en las diversas etapas de la relación padres-hijos e información sobre las diversas etapas de la evolución infantil.
- Asesoramiento al resto del equipo multidisciplinar en relación a los tratamientos y en cuanto a los diagnósticos, completando desde su punto de vista los diagnósticos médicos y sociales.
- Emisión de informes y sesiones clínicas con equipos escolares y Centros de Atención Infantil Temprana (CAITs)

Plazas

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
1	12-Ene-2015	31-Ene-2015	L-V 8:30 a 14:30	M ^a Teresa Salvatierra Cuenca	<i>mtsalvatierra@hotmail.com</i>
2				Carolina Laynez Rubio	<i>laynezzrubio@gmail.com</i>

Dirección

Avda. Dtr Olóritz, 16 18.012 – GRANADA
Teléfono centralita: 958 023 000 USATNP: 958 023 396

Observaciones

Una plaza de Grado se dedicará a Atención Temprana y RN de Riesgo. Y la otra plaza de Grado a psicología infantil y niños en edad escolar. Las plazas de Licenciatura alternarán entre las dos psicólogas de la Unidad

Num Plaza(s)	LKPETL01, LKPETL02, LKPETL03, LKPETL04, LKPETL05
Denominación	INSTITUTO EUROPEO DE PSICOLOGIA APLICADA (IEPA).
Características Actividades	<p>-Formación aplicada a la práctica clínica por parte de los tutores.</p> <p>-Trabajos y exposiciones por parte de los alumnos sobre diversos trastornos psicopatológicos.</p> <p>- Participación en la evaluación de pacientes (adultos, adolescentes y niños) mediante técnicas de evaluación en psicología clínica.</p> <p>- Participación en el tratamiento de pacientes a criterio de cada tutor (en función de la actitud, madurez y preparación de los alumnos en prácticas). La implicación del alumno en casos clínicos dependerá de varios factores y será bajo criterio de cada psicólogo tutor.</p> <p>- Participación en las diversas actividades del Instituto: organización de cursos, congresos, simposios, expertos y másteres presenciales y online.</p>
Plazas	

	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	06- Nov- 2014	15- May- 2015	Sesiones grupales de 1,5 a 2 horas / semana más trabajo individual con tutores	Lidia V. Cabello Domínguez	<i>lcabello@ispcs.es</i>
	2				M ^a Ángeles Fernández Martín	<i>mafernandez@ispcs.es</i>
	3				Laura E. Ferrer Casado	<i>lferrer@ispcs.es</i>
	4				Yolanda Roca Díaz	<i>yroca@ispcs.es</i>
	5				Eva M ^a Jiménez González	<i>evemaryjimenez@hotmail.com</i>
Dirección	Avda. Madrid, s/n. Edif. Eurobecquer, 18012 - GRANADA Teléfono: 958 273 460 email: lferrer@ispcs.es – Info@ispcs.es					
Observaciones						

Num Plaza(s)	KZPETL02																	
Denominación	RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA (Armillá)																	
Características Actividades	<p>1.- Conocimiento por parte de los alumnos de las características de las personas con discapacidad intelectual y problemas de conducta.</p> <p>2.- Proyecto de intervención para abordar conductas problemáticas de un sujeto determinado con discapacidad intelectual. Las partes del proyecto de intervención son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación funcional: Cuestionarios de evaluación funcional, entrevistas a cuidadores, observación y registro, análisis de datos, elaboración de hipótesis que expliquen la conducta. - Planificación de la intervención: objetivos, metodología, recursos, etc. <p>3.- Evaluación de psicopatologías en personas con discapacidad intelectual.</p>																	
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plazas</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Feb 2015</td> <td>Jun 2015</td> <td>L-V 10:00 14:00</td> <td>M^a Teresa Hidalgo Aguado</td> <td><i>mthaguado@dipgra.es</i></td> </tr> </tbody> </table>						<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Feb 2015	Jun 2015	L-V 10:00 14:00	M ^a Teresa Hidalgo Aguado	<i>mthaguado@dipgra.es</i>
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>													
1	Feb 2015	Jun 2015	L-V 10:00 14:00	M ^a Teresa Hidalgo Aguado	<i>mthaguado@dipgra.es</i>													
Dirección	Avda. Barcelona S/N, 18.100 – ARMILLA (Granada) Teléfono: 958 24 74 78 email:																	
Observaciones																		

Num Plaza(s)	LBPETL07					
Denominación	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS					
Características						

Actividades	Durante la realización de las prácticas se participará en la impartición de diferentes talleres a grupos con diferentes deterioros cognitivos, evaluaciones psicogerontológicas, evaluaciones neuropsicológicas, evaluación del estado afectivo y de psicopatologías, estimulación cognitiva individual en pacientes con deterioro cognitivo, realización de informes y seguimiento del estado psicológico de los residentes.																	
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plazas</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nov 2014</td> <td>Ene 2015</td> <td>Mañanas</td> <td>Alicia Chica García</td> <td>psicología@entrealamos.com</td> </tr> </tbody> </table>						<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Nov 2014	Ene 2015	Mañanas	Alicia Chica García	psicología@entrealamos.com
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>													
1	Nov 2014	Ene 2015	Mañanas	Alicia Chica García	psicología@entrealamos.com													
Dirección	C/ Caparacena, s/n 18.230 – ATARFE (Granada) Teléfono: 958 537 300 email: psicología@entrealamos.com																	
Observaciones																		

Num Plaza(s)	LDPETL03																	
Denominación	UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR																	
Características	<p>La Unidad de Sueño del Laboratorio de Psicofisiología se encarga de la evaluación polisomnográfica de las personas que entran en los protocolos de investigación de los distintos proyectos. La Unidad consta de cuatro camas para la realización de registros de sueño, laboratorio de evaluación psicofisiológica y equipamiento ambulatorio para la realización de estudios polisomnográficos.</p> <p>Los alumnos aprenderán las bases teóricas de la evaluación psicofisiológica, así como de las técnicas de registro y análisis de señales, así como la aplicación práctica de las mismas. Además, aprenderán la lógica del diseño e implementación de investigaciones científicas, realizando tareas básicas acordes con su nivel de formación y experiencia dentro de los proyectos de investigación (búsquedas bibliográficas, recogida de datos, corrección de cuestionarios, creación de bases de datos, realización de análisis estadísticos, redacción de informes, análisis de registros polisomnográficos, ...).</p> <p>Se recomiendan las siguientes características:</p> <p>Personas interesadas en la investigación. Asignaturas cursadas (o sus análogas en grado): Evaluación psicológica, Psicofisiología Clínica, Psicología Fisiológica, Fundamentos de Psicobiología. Dominio de inglés (lectura). Conocimiento de programas ofimáticos a nivel usuario-avanzado, conocimientos de programas estadísticos a nivel de usuario. Manejo de bases de datos bibliográficas a nivel de usuario. Disponibilidad horaria. Habilidades de comunicación y una mínima experiencia en el trato con pacientes u otros usuarios. Se valorará tener carné de conducir.</p>																	
Actividades																		
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plazas</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>17-Feb-2015</td> <td>11-Jun-2015</td> <td>Mañanas o tardes s/ necesidades del laboratorio y</td> <td>Eva Hita Yáñez</td> <td>evahita@ugr.es</td> </tr> </tbody> </table>						<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	17-Feb-2015	11-Jun-2015	Mañanas o tardes s/ necesidades del laboratorio y	Eva Hita Yáñez	evahita@ugr.es
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>													
1	17-Feb-2015	11-Jun-2015	Mañanas o tardes s/ necesidades del laboratorio y	Eva Hita Yáñez	evahita@ugr.es													

			horarios del alumno. Mínimo 15 horas semanales		
Dirección	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento				
	Campus de Cartuja s/n 18.011 – GRANADA				
Observaciones	Teléfono: 615 944 645 email: sleep@ugr.es				

Num Plaza(s)	LEPETL02					
Denominación	UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS (CUBA)					
Características						
Actividades						
Plazas						
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1					
Dirección	Estas plazas se gestionan cuando son elegidas por los alumnos.					
Observaciones						

Num Plaza(s)	LFPETL02					
Denominación	UNIVERSIDAD DE RIO BAMBA (ECUADOR)					
Características						
Actividades						
Plazas						
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1					
Dirección	Estas plazas se gestionan cuando son elegidas por los alumnos.					
Observaciones						

PRACTICUM COORDINADO POR DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Coordinador: Antonio Romero Ramírez
(Despacho 337, tfno: 958246275, e-mail: aromeror@ugr.es)

Durante el curso 2013-14 van a ser nuestros tutores internos los siguientes profesores:

Expósito, Francisca	fexposit@ugr.es
García, Miguel A.	imagarci@ugr.es
Gómez Berrocal, Carmen	cgomez@ugr.es

El Prácticum del Dpto. de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento oferta una interesante diversidad de posibilidades de formación práctica, en centros de dilatada experiencia, en alguna de las siguientes modalidades:

MODALIDAD A. *Intervención social (intervención psicológica con inmigrantes, orientación a mujeres que ejercen la prostitución, etc.)*

MODALIDAD B. *Psicología jurídica*

MODALIDAD C. *Psicología comunitaria y de los Servicios Sociales*

MODALIDAD D. *Psicología de los Recursos Humanos.*

MODALIDAD A. INTERVENCIÓN SOCIAL

Num plaza(s)	NDSOCL01 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. PLAN DE EMPLEO PARA COLECTIVOS VULNERABLES
Características	Colaboración en el plan de empleo para colectivos vulnerables
Asign. Recom.	Psicología de los Recursos Humanos, Psicología Comunitaria, Psicología Social Aplicada.
Actividades	Análisis de la situación del mercado laboral. Gestión de equipos de voluntariado. Trabajo con el entorno: sensibilización y cooperación empresarial.
Periodo	Noviembre 2013-Enero 2014

Horario	Horario de mañana/ 2 días por semana, y disponibilidad de 1 tarde al mes.
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal
Tutor externo	Alicia López Rodríguez
Observaciones	

Num plaza(s)	NESOCL01 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. ÁREA SIDA. CASA DE ACOGIDA
Características	Destinatarios/ as: Personas afectadas por vih/sida. Descripción del proyecto: De carácter psicosocial, pretende dar acogida de forma real a 8 personas con carencias familiares, sociales y de salud.
Asign. Recom. Actividades	- Programación, ejecución y evaluación de talleres específicos de habilidades sociales, habilidades de comunicación, relajación, autoestima, que ayuden a la integración de las personas que viven en la casa de acogida con sus compañeros, y para el desempeño de actividades enfocadas a la integración en la vida comunitaria. - Intervención grupal mediante técnicas de dinámica de grupo, a fin de favorecer una buena convivencia y un buen clima social entre los residentes de la casa de acogida.- Posibilidad de de intervención individual, para el manejo de ideas irracionales y el refuerzo de hábitos saludables, que favorezcan un buen clima de convivencia.
Periodo	Octubre de 2013-Mayo 2014
Horario	90 horas, a razón de 3 horas por semana.
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal
Tutor externo	Soledad García Pérez
Observaciones	Lugar donde se desarrolla la actividad: Casa de Acogida, recurso ubicado en las afueras de la ciudad; conexión con bus urbano y en la oficina Cruz Roja Española. Cuesta Escoriaza, 8 A. Granada

Num plaza(s)	NCSOCL02 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. INTERVENCIÓN CON PERSONAS MAYORES: ENVEJECIMIENTO SALUDABLE.
Características	Planificación y organización de diferentes talleres 8 estimulación cognitiva, educación para la salud, teatro, risoterapia, educación vial ...etc).En el proyecto de apoyo a cuidadores. Realizar visitas a domicilio para valoración de la situación psicosocial de los usuarios derivados por servicios sociales, y organización de talleres grupales para apoyo a los cuidadores de personas mayores dependientes.

Asign. Recom.	
Actividades	Organización y realización de talleres para personas mayores, que faciliten la adquisición de hábitos saludables y promuevan un envejecimiento activo. Acciones destinadas a promover la autonomía y disminuir el riesgo de dependencia.
Periodo	Octubre 2013-Junio 2014
Horario	Dos días a la semana, 2 horas cada día (martes y jueves, de 10-14 horas).
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal
Tutor externo	Isabel Vega Betoret
Observaciones	Lugar donde se desarrolla la actividad: Aulas de formación de Cruz Roja Española. Cuesta Escoriaza, 8 A. Granada. Contextos donde se realicen actividades de ocio y tiempo libre.

Num plaza(s)	NCSOCL03 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. INTERVENCIÓN CON PERSONAS MAYORES: UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA.
Características	Evaluación de la situación psicosocial de los usuarios/as. Evaluación del índice de deterioro cognitivo. Planificación de actividades grupales e impartición de las mismas. Intervención individualizada adaptada a las necesidades detectadas en las valoraciones. Apoyo a cuidadores mediante charlas grupales e intervenciones individuales
Asign. Recom.	
Actividades	Organización y realización de talleres para personas mayores, que faciliten la adquisición de hábitos saludables y promuevan un envejecimiento activo. Acciones destinadas a promover la autonomía y disminuir el riesgo de dependencia.
Periodo	Octubre 2013-Junio 2014
Horario	Dos días a la semana, de 9 a 14 horas. Y un día a la semana en la oficina para organizar la actividad.
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal
Tutor externo	Isabel Vega Betoret
Dirección	Lugar donde se desarrolla la actividad: Aulas de formación de Cruz Roja Española. Cuesta Escoriaza, 8 A. Granada. Contextos donde se realicen actividades de ocio y tiempo libre.

Num plaza(s)	NFSOCL02 (1 plaza)
Denominación	ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS-ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA
Características	Escuela de formación.
Asign. Recom.	
Actividades	Colaboración en procesos de selección de personal. Intervención social-formación: Búsqueda de documentación y recursos on-line, para la creación y dinamización de cursos en Aula Virtual Academia SOS
Periodo	15 semanas. Enero-abril. Flexibilidad.
Horario	6 horas a la semana , a negociar con el alumno según su disponibilidad
Tutor interno	Por determinar
Tutor externo	Irene Martín López
Dirección	C/ Cruz de Piedra del Albayzín, 12 Granada

MODALIDAD B. PSICOLOGÍA JURÍDICA

Num plaza(s)	NGSOCL03, NGSOCL04 (2 plazas)
Denominación	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
Características	
Asign. Recom.	
Actividades	El punto de Encuentro Familiar, es un Servicio dependiente de la Consejería de Justicia e Interior, cuyo objetivo es el cumplimiento y normalización de los regímenes de visitas establecidos mediante resoluciones judiciales. Durante las prácticas en el PEF los alumnos/as, adquirirán conocimientos sobre el papel del psicólogo jurídico en los procesos de familia y violencia sobre la mujer. Tendrán contacto directo con los usuarios de este Servicio participando en la intervención de las distintas modalidades de régimen de visitas (entrega y recogida; visitas tuteladas; visitas no tuteladas; y otros programas de adaptación de los menores). Aprenderán a realizar tareas propias del equipo técnico: elaboración de informes de seguimiento e incidencias; gestión de documentación jurídica; y puesta en marcha de protocolos de iniciación en el Servicio.

Periodo	1ª plaza: de octubre de 2013- finales enero de 2014 2ª plaza: febrero de 2014- junio de 2014
Horario	Para ambas plazas: MIÉRCOLES: 16-21 HORAS.
Tutor interno	Por determinar
Tutor externo	Carmen Cervantes Jiménez de Rueda
Dirección	C/ José Luis Pérez Pujadas, nº6.Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	NHSOCL05, NHSOCL06, NHSOCL07,NHSOCL08 (4 plazas)
Denominación	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
Características	Centro público
Asign. Recom.	Psicología social, Psicología jurídica
Actividades	Desde el Decreto 162/1968 se introduce la necesidad de contar con especialistas para la clasificación y el tratamiento penitenciario, y los psicólogos pasan a formar parte del Cuerpo Superior de Técnicos de Instituciones Penitenciarias. Las tareas a desarrollar son: El estudio de la personalidad de los internos.- Evaluación del interno para su clasificación de grado. - Desarrollo e intervención de programas específicos.- Tratamiento individual y grupal.- Asesoramiento a agentes judiciales en todo lo relativo a la evolución del interno de cara a su reinserción, etc. Y los programas concretos son: violencia de género, agresiones sexuales, jóvenes, enfermos mentales, mujeres, etc.
Período	2 plazas, desde octubre de 2013 hasta febrero de 2014. 2 plazas, desde marzo hasta junio de 2014.
Horario	1 o 2 días por semana, de 9 a 13 horas.
Tutor interno	Francisca Expósito
Tutor externo	Laura Fernández Molinero
Dirección	Carretera de Colomera. Km 6.100. (a 22 Km de la Capital)

Num plaza(s)	NISOCL05, NISOCL06, NISOCL07, NISOCL08 (4 plazas)
Denominación	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ» . Servicio de penas y medidas alternativas
Características	Centro público.
Asign. Recom.	Psicología social, Psicología jurídica.
Actividades	Desarrollar los programas y talleres que se llevan a cabo con penados infractores contra la Seguridad Vial (TASEVAL: Taller de

Periodo	sensibilización Vial) y Programas de Violencia de Género para condenados por delitos contra la violencia de género. octubre-julio 2014
Horario	6-8 horas/semana, repartidas en 2-3 sesiones semanales, de lunes a viernes, en horarios de mañana y tarde, y a lo largo de 2 o 3 meses.
Tutor interno	Francisca Expósito
Tutor externo	Adela Ruz
Dirección	C/ Ribera del Beiro,32 (antigua cárcel).
Observaciones	Intervención por parejas. Una vez que los alumnos hayan sido elegidos/asignados para realizar las prácticas en el CIS, es conveniente una reunión de TODOS ELLOS con la responsable de sus PRACTICUM a fin de distribuir su tiempo, programa y conocer cuál va a ser su itinerario formativo y de prácticas en este medio. Condición indispensable para poder realizar sus prácticas en este medio es que carezcan de antecedentes penales. Por ello se ruega que tan pronto como los alumnos sean seleccionados se comuniquen sus datos al CIS para convocarlos convenientemente, pedir las autorizaciones preceptivas y distribuir sus prácticas

Num plaza(s)	NJSOCL05, NJSOCL06, NJSOCL07, NJSOCL08 (4 plazas)
Denominación	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «CIS MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». MEDIO ABIERTO. Desarrollo de programas
Características Asign. Recom.	Centro público. Psicología social, Psicología jurídica
Actividades	Llevarán a cabo programas de intervención con los penados que cumplen condena por diversidad de delitos. Programas de Habilidades Sociales, Relajación, Comunicación, Resolución de Conflictos, Educación en Valores... y cuantos se implanten y se lleven a cabo con los penados. Además colaboraran con los diferentes profesionales, miembros del Equipo Técnico, en la elaboración de informes, tareas burocráticas, acompañamiento a internos... así como de aquellas actividades que se lleven a cabo para la buena marcha del centro. Los alumnos planificarán y realizarán Programas y talleres de Intervención dirigidos a los residentes del centro, a Liberados Condicionales y a penados con penas y/o trabajos en beneficio de la Comunidad y o suspensiones de condena, encaminados a mejorar y modificar aquellos aspectos que han propiciado la irrupción de conductas delictivas y disfuncionales. Realizarán actividades como planificación, desarrollo e impartición de Programas de HH. Sociales, de Comunicación, Técnicas de búsqueda de empleo, de hábitos de

	<p>Vida saludables, TASEVAL, Programas de VdG... Colaborarán con otros profesionales afines – Educadores, Coordinadores, Juristas, Maestros, Voluntarios...- que trabajan y colaboran en el CIS- en la preparación y desarrollo de los programas que en el momento de su incorporación al CIS se están llevando a cabo o se considere conveniente implementar. Contarán con el apoyo y seguimiento de los profesionales del centro para la ejecución de programas terapéuticos, formativos, educativos... así como aquellos que se consideren adecuados.</p>
Periodo	octubre 2013-septiembre 2014
Horario	6-8 horas/semana, repartidas en 2-3 sesiones semanales, de lunes a viernes, en horarios de mañana y tarde, y a lo largo de 2 o 3 meses.
Tutor interno	Francisca Expósito
Tutor externo	Clotilde Berzosa Sáez y Ana López
Dirección	C/ Ribera del Beiro,32 (antigua cárcel).
Observaciones	Intervención por parejas. Una vez que los alumnos hayan sido elegidos/asignados para realizar las prácticas en el CIS, es conveniente una reunión de TODOS ELLOS con la responsable de sus PRACTICUM a fin de distribuir su tiempo, programa y conocer cuál va a ser su itinerario formativo y de prácticas en este medio. Condición indispensable para poder realizar sus prácticas en este medio es que carezcan de antecedentes penales. Por ello se ruega que tan pronto como los alumnos sean seleccionados se comuniquen sus datos al CIS para convocarlos convenientemente, pedir las autorizaciones preceptivas y distribuir sus prácticas

MODALIDAD C. PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y DE LOS SERVICIOS SOCIALES

Num plaza(s)	NMSOCL01, NMSOCL02 (2 plazas)
Denominación	CENTRO DE ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIAL A TRANSEÚNTES, COAST (AYUNTAMIENTO DE GRANADA)
Características	El COAST es un equipamiento municipal que tiene como objetivo el facilitar la integración social y personal de la personas sin hogar en la ciudad de Granada
Asign. Recom.	Psicología Comunitaria
Actividades	Se incide en la reconstrucción psicosocial de la persona preparándola para su inserción laboral y comunitaria, mediante el trabajo en las siguientes áreas: a. Area psicosocial: Actividades

	<p>para trabajar los siguientes aspectos: Autoconcepto, habilidades sociales relacionales, reestructuración cognitiva y emocional, normalización administrativa y sanitaria, prestaciones económicas, vinculación familiar. b. Area vida doméstica /convivencia: Actividades para potenciar: habilidades y tareas para el mantenimiento económico y organización de un hogar (comidas, limpieza, ...), habilidades para la convivencia en el mismo espacio vital. c. Area laboral: Actividades para trabajar: Habilidades para el desempeño de una tarea laboral, autoorganización y disciplina horaria. Cumplimiento de compromisos. Formación laboral. Búsqueda de empleo. d. Area ocio y relación con la comunidad: Participación en actividades de la comunidad, uso gratificante del tiempo libre. Fomento de la autoestima. Prevención de consumo de tóxicos y mendicidad.</p>
Periodo	Una plaza en cada cuatrimestre
Horario	Horario de mañana
Tutor interno	Por determinar
Tutor externo	Dolores Bonilla
Dirección	C/ Torre de las Damas, s/n.18008 (Edificio del Centro Cívico del Zaidín)
Observaciones	Para ampliar información pinchad en el enlace http://www.granada.org/inet/bsocial11.nsf/d93b64b36e341535c125789200325757/7d25b2912bd279cbc1257825002ec0ac!OpenDocument

Num plaza(s)	NLSOCL02, NLSOCL03, NLSOCL04, NLSOCL05, NLSOCL06 NLSOCL07 (6 plazas)	
Denominación	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM	
Características	<p>Psicología Comunitaria Atención individualizada: Atención y acogida de urgencia, elaboración de ficha personal y diagnóstico psicosocial, seguimiento de casos. Atención grupal: Elaboración y realización de talleres: autoestima, relajación, habilidades sociales, empleo ...</p>	
Asign. Recom. Actividades		
Periodo		3 en cada cuatrimestre
Horario		Horario de mañana, 3 horas al día de lunes a viernes
Tutor interno		Por determinar
Tutor externo		Francisca González García y M. Dolores Gómez Narváez
Dirección		C/San Blas 41, Granada
Observaciones		

Num plaza(s)	NRSOCL01 (1 plaza)	
Denominación	SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE ARMILLA	
Características	<p>Psicología Comunitaria y de los SS, Los Equipos de tratamiento familiar (ETF) son equipos interdisciplinares compuestos por un psicólogo/a, un trabajador/a social y un educador/a familiar. Su objetivo es evitar que los menores en situación de riesgo social sean retirados del entorno familiar. Las tareas que se llevarán a cabo por parte del alumnado de practicum serán las relacionadas con las funciones específicas de la psicóloga del Equipo de tratamiento familiar (ETF) pero también las comunes del equipo. Evaluación, Tratamiento y seguimiento de casos. Diseño de intervenciones familiares individuales y grupales. Coordinación interinstitucional: Educación, Servicios de Salud, Salud mental, Juzgados, Fiscalía de menores, policías y especialmente, Servicio de Protección de Menores de la Conserjería de Salud y Bienestar Social.</p>	
Asign. Recom.		
Actividades		
Periodo		Febrero-mayo
Horario		A convenir
Tutor interno		Por determinar
Tutor externo		Rosario Rodríguez Morales
Observaciones		

MODALIDAD D. PSICOLOGÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS

Num plaza(s)	NSSOCL01, NSSOCL02, NSSOCL03, NSSOCL04 (4 plazas)	
Denominación	O.A. CORREOS Y TELÉGRAFOS	
Características	<p>Centro público Psicología de los Recursos Humanos Todas las propias del área de selección: Desarrollo profesional. Selección de Personal: preparación del proceso de selección, planificación de RRHH, análisis del puesto, reclutamiento, selección técnica, aplicación, corrección e interpretación de pruebas, decisión de selección, informe final, selección y toma de decisión.</p>	
Asign. Recom.		
Actividades		
Periodo		Octubre a Junio, 1 mes y medio cada plaza
Horario		4 horas, 22 días.
Tutor interno		Miguel Ángel García
Tutor externo		Manuel Vilches Nieto
Dirección	C/ Ganivet, 2, 1º. 18070. Granada	

Num plaza(s)	NPSOCL03, NPSOCL04 (2 plazas)
Denominación	OVIMAR ESPAÑA CONSULTORES
Características	CONSULTORÍA DE RECURSOS HUMANOS
Asign. Recom.	
Actividades	Selección de personal (entrevistas, psicotécnicos, adaptación a puestos de trabajo, etc.). Análisis de puestos de trabajo. Análisis de funciones, planes y seguimientos formativos. Elaboración de organigramas empresariales.
Periodo	1ª plaza: octubre-diciembre 2013, 2ª plaza: febrero-mayo 2014
Horario	Por las mañanas, flexibilidad.
Tutor interno	Por determinar
Tutor externo	Enrique Oviedo
Dirección	C/ Laguna de Aguas Verdes, nº11.Granada

Num plaza(s)	NQSOCL03, NQSOCL04 (2 plazas)
Denominación	COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE ANDALUCÍA ORIENTAL
Características	Centro público
Asign. Recom.	P. de los Recursos Humanos, Asignaturas de Metodología
Actividades	Orientación laboral y Formación profesional para el empleo. Mecanización de datos en el servicio telemático de orientación (STO) del Servicio Andaluz de Empleo. Análisis de datos. Recepción y acogida de personas demandantes de empleo. Atención telefónica. Conocer y manejar herramientas de búsqueda de empleo. Realizar la gestión de las citas.
Periodo	Segundo cuatrimestre
Horario	9-14 horas, de lunes a viernes.
Tutor interno	Miguel Ángel García Martínez
Tutor externo	María Ascensión López Galán
Dirección	C/ San Isidro, 23.
Observaciones	

Relación de plazas de Licenciatura en el orden en que aparecen en la aplicación

ABBIOL01	FIDYAN NEUROCENTER
ADBIOL02	Asociación de Pacientes con Daño Cerebral Adquirido de Cádiz (ADACCA)
AEBIOL02	CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT) HOSPITAL DE SAN RAFAEL
AFBIOL01	AUTISMO CONECTA
AGBIOL03	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
AGBIOL04	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
AHBIOL08	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA.
AHBIOL09	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA.
CBEDUL02	I.E.S. FRAY LUIS DE GRANADA
CKEDUL01	E.O.E. SANTA FE
CNEDUL01	E.O.E. de Loja
CNEDUL02	E.O.E. de Loja
CNEDUL03	E.O.E. de Loja
CUEDUL02	Asesoramiento en Dificultades Educativas y de Conducta S.L. ADEC, S.L.
CVEDUL03	COLEGIO FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN
CVEDUL04	COLEGIO FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN
CYEDUL02	COLEGIO EDUCACIÓN ESPECIAL CLÍNICA SAN RAFAEL
CZEDUL04	COLEGIO EDUCACIÓN ESPECIAL SANTA TERESA DE JESÚS
CZEDUL05	COLEGIO EDUCACIÓN ESPECIAL SANTA TERESA DE JESÚS
CZEDUL06	COLEGIO EDUCACIÓN ESPECIAL SANTA TERESA DE JESÚS
DAEDUL02	ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (GRANADA)
DAEDUL03	ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (GRANADA)
DBEDUL02	ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (SALOBREÑA)
DCEDUL02	ESCUELA HOGAR REINA ISABEL (CÁJAR, GRANADA)
DDEDUL02	Centro de Innovación Educativa "HUERTO ALEGRE"
DDEDUL03	Centro de Innovación Educativa "HUERTO ALEGRE"
DDEDUL04	Centro de Innovación Educativa "HUERTO ALEGRE"

DDEDUL05	Centro de Innovación Educativa "HUERTO ALEGRE"
DDEDUL06	Centro de Innovación Educativa "HUERTO ALEGRE"
DDEDUL07	Centro de Innovación Educativa "HUERTO ALEGRE"
DEEDUL03	Universidad de Granada. Aula Permanente de Formación Abierta
DGEDUL01	Hogar "Fray Leopoldo"
DIEDUL06	CENTRO RESIDENCIAL ENTREÁLAMOS (ATARFE)
DIEDUL07	CENTRO RESIDENCIAL ENTREÁLAMOS (ATARFE)
DIEDUL08	CENTRO RESIDENCIAL ENTREÁLAMOS (ATARFE)
DJEDUL03	CENTRO DE MAYORES CAXAR DE LA VEGA (CÁJAR)
DJEDUL04	CENTRO DE MAYORES CAXAR DE LA VEGA (CÁJAR)
DKEDUL02	RESIDENCIA DE MAYORES REGINA (CHURRIANA DE LA VEGA)
DKEDUL03	RESIDENCIA DE MAYORES REGINA (CHURRIANA DE LA VEGA)
DLEDUL02	CENTRO RESIDENCIAL SAN CRISTOBAL (LAS GABIAS)
DQEDUL04	CENTRO ABENZOAR
DQEDUL05	CENTRO ABENZOAR
DTEDUL01	Unidad de Estancia Diurna de GUADIX(Grupo Sierra Nevada. S. Coop.)
DUEDUL01	Unidad de Estancia Diurna de BAZA (Grupo Sierra Nevada. S. Coop.)
DVEDUL01	Unidad de Estancia Diurna de LOJA (Grupo Sierra Nevada. S. Coop.)
EFEDUL01	Centro Residencial para personas mayores "Nuestra Señora del Perpetuo Socorro"
EFEDUL02	Centro Residencial para personas mayores "Nuestra Señora del Perpetuo Socorro"
FFEXPL08	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
FFEXPL09	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
FFEXPL10	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
FGEXPL02	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos.
FIEXPL02	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Hematología y Hemoterapia. Intervención Psico-oncológica en Hematología.
FKEXPL03	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)
FQEXPL02	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Ginecología y Obstetricia: Unidad de Reproducción.

HBMETL02	HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO (GRANADA)
JBPETL02	ASOCIACION ASPERGER GRANADA (ALHENDÍN)
JJPETL01	ASOCIACIÓN GRANADINA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (AGDEM).
JMPETL01	ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES (ADERES)
JMPETL02	ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES (ADERES)
JMPETL03	ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES SOCIALES (ADERES)
JNPETL03	ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)
JXPETL03	CENTRO DE TRATAMIENTO AMBULATORIO DE ADICCIONES AD-HOC (BAZA)
KHPETL04	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA- METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE SALUD)
KQPETL04	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. DEPTO. DE PEDIATRIA
KQPETL05	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. DEPTO. DE PEDIATRIA
KZPETL02	RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA (Armillá)
LBPETL07	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
LDPETL03	UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR
LEPETL02	UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS (CUBA)
LFPETL02	UNIVERSIDAD DE RIO BAMBA (ECUADOR)
LKPETL01	INSTITUTO EUROPEO DE PSICOLOGIA APLICADA (IEPA)
LKPETL02	INSTITUTO EUROPEO DE PSICOLOGIA APLICADA (IEPA)
LKPETL03	INSTITUTO EUROPEO DE PSICOLOGIA APLICADA (IEPA)
LKPETL04	INSTITUTO EUROPEO DE PSICOLOGIA APLICADA (IEPA)
LKPETL05	INSTITUTO EUROPEO DE PSICOLOGIA APLICADA (IEPA)
NGSOCL03	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
NGSOCL04	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
NISOCL05	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de penas y medidas alternativas
NISOCL06	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de penas y medidas alternativas
NISOCL07	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de penas y medidas alternativas

NJSOCL05	<u>CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «CIS MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». MEDIO ABIERTO. Desarrollo de programas</u>
NJSOCL06	<u>CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «CIS MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». MEDIO ABIERTO. Desarrollo de programas</u>
NJSOCL07	<u>CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «CIS MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». MEDIO ABIERTO. Desarrollo de programas</u>
NLSOCL02	<u>CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM</u>
NLSOCL03	<u>CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM</u>
NLSOCL04	<u>CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM</u>
NTSOCL02	<u>CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. ALBOLOTE</u>
NVSOCL02	<u>ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS-ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA</u>

ANEXO I

MEMORIA DEL PRÁCTICUM

(a realizar por el alumno. Entregar al tutor interno)

Se ofrece un modelo general que puede ser modificado por cada tutor académico para adaptarlo a las características del centro.

1. DESCRIPCIÓN DEL “CENTRO” Y SECCIÓN / ÁREA / DEPARTAMENTO

- Características principales (objeto, ubicación, población, programas y servicios, principales actividades, etc.).
- Descripción del departamento, área o equipo en los que se desarrolló el trabajo (funciones, orientación teórica, modelos, etc.).

La descripción, además de los datos concretos que pueden tomarse de informes del propio centro o del tutor, debe incidir especialmente en datos que se consideren relevantes para un profesional de la Psicología.

2. PORTAFOLIO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

La descripción de las actividades desarrolladas se hará siguiendo las indicaciones del modelo de Competencias Europsy. En el anexo I2 de esta guía se aporta una descripción de dichas competencias. Asimismo durante el curso académico se programará un taller en el segundo cuatrimestre, para aclarar los conceptos básicos y resolver dudas en la elaboración de la memoria. La descripción de cada actividad debería incluir los siguientes apartados:

- Competencia/s adquiridas con esa actividad (ver anexo 2)
- Contenido: Denominación de la actividad y descripción de los objetivos.
- Destinatario/s: Principales características de las personas sobre las que se realiza la actividad o los grupos, instituciones o contextos.
- Periodo, frecuencia y duración de la actividad.
- Procedimiento y modo de realización: Describe la organización de esa actividad, la secuencia de la misma, etc.
- Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad: Describe los instrumentos (de evaluación/intervención) u otros recursos que deben utilizarse en el desarrollo de la actividad.
- Resultados/evidencias: Material que debería aportarse por parte del estudiante para la evaluación de la actividad.

3. RESULTADOS Y VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

- Cumplimiento del Plan de Trabajo

- Aprendizaje teórico-práctico; qué se ha aprendido; relación con los elementos curriculares de la universidad, etc.
- Rol profesional
- Experiencias
- Cumplimiento de expectativas y decisiones futuras
- Análisis de las aportaciones del alumno al Centro

4. OTROS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

5. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA (referencias bibliográficas y anexos)

ANEXO II: COMPETENCIAS PRIMARIAS DEL MODELO EUROPSY

COMPETENCIAS PRIMARIAS	Descripción
A. Especificación de objetivos	Interacción con el cliente para definir los objetivos del servicio que se proporcionará.
A.1. Análisis de necesidades	Obtención de información sobre las necesidades del cliente utilizando métodos apropiados. Clarificación y análisis de las necesidades hasta un punto en que se pueda determinar las acciones significativas a realizar.
A.2. Establecimiento de objetivos	Proponer y negociar los objetivos con el cliente. Establecer objetivos aceptables y realizables. Especificar criterios para evaluar la consecución de esos objetivos con posterioridad.
B. Evaluación	Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.
B1. Evaluación individual	Realizar la evaluación de individuos por medio de entrevistas, tests y observación en un contexto relevante para el servicio solicitado.
B2. Evaluación de grupo	Realizar la evaluación de los grupos por medio de entrevistas, tests y observación en un contexto relevante para el servicio solicitado.
B3. Evaluación organizacional	Realizar la evaluación apropiada para el estudio de las organizaciones por medio de entrevistas, encuestas y otros métodos y técnicas adecuados en un contexto relevante para el servicio solicitado.
B.4. Evaluación situacional	Realizar la evaluación apropiada para estudiar las situaciones por medio de entrevistas, encuestas y otros métodos y técnicas adecuados en un contexto que es relevante para el servicio solicitado.
C. Desarrollo	Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes.
C1. Definición de servicios o productos y análisis de requisitos	Definir el propósito del servicio o producto identificando los grupos de interés relevantes, analizando los requisitos y restricciones y definiendo las especificaciones para el producto o servicio tomando en consideración el contexto en que se utilizará ese producto o servicio.
C2. Diseño del servicio o producto	Diseñar o adaptar productos o servicios de acuerdo con los requisitos y restricciones y tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.

C3. Test del servicio o producto diseñado	Realizar pruebas del servicio o producto y evaluar su viabilidad, fiabilidad, validez y otras características tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.
C4. Evaluación del servicio o producto	Evaluar el servicio o producto con respecto a su utilidad, satisfacción del cliente, facilidad de uso para el usuario, costes y otros aspectos relevantes tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.
D. Intervención	Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.
D.1. Planificación de la intervención	Desarrollar un plan de intervención adecuado para conseguir el conjunto de objetivos en un contexto relevante para el servicio solicitado.
D2. Intervención directa orientada a la persona	Aplicar los métodos de intervención que directamente afectan a uno o más individuos de acuerdo con el plan de intervención en un contexto relevante para el servicio solicitado.
D3. Intervención directa orientada a la situación	Aplicar métodos de intervención que directamente afecten a aspectos seleccionados de la situación siguiendo el plan de intervención en un contexto relevante para los servicios demandados.
D4. Intervención indirecta	Aplicar métodos de intervención que permiten a los individuos, grupos u organizaciones aprender y tomar decisiones en su propio interés en un contexto relevante para el servicio solicitado.
D.5. Implantación de productos o servicios	Introducir servicios o productos y promover su uso adecuado por los clientes u otros psicólogos.
E. Valoración	Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.
E1. Planificación de la valoración	Diseñar un plan para la valoración de una intervención incluyendo criterios derivados del plan de intervención y del conjunto de objetivos en un contexto relevante para el servicio demandado.
E2. Medida de la valoración	Seleccionar y aplicar las técnicas de medición apropiadas para la realización del plan de valoración en un contexto relevante para el servicio demandado.
E3. Análisis de la valoración	Realización del análisis de acuerdo con el plan de evaluación y formulación de conclusiones acerca de la eficacia de las intervenciones en un contexto relevante para el servicio demandado.
F. Comunicación	Proporcionar información a los clientes de modo adecuado para satisfacer las necesidades y expectativas de esos

	clientes.
F1. Proporcionar retroalimentación (feedback)	Proporcionar retroalimentación a los clientes utilizando medios orales y/o audiovisuales apropiados en un contexto relevante para el servicio demandado.
F2. Elaboración de informes	Escribir informes para los clientes sobre los resultados de la evaluación, el desarrollo de productos o servicios, las intervenciones y/o evaluaciones en un contexto relevante para el servicio demandado.

**ANEXO III
INFORME DE EVALUACIÓN DEL TUTOR EXTERNO**

C. EVALUACIÓN DEL ALUMNO

(A realizar por el tutor externo. Entregar al tutor interno)

Centro:..... Tutor:.....

Alumno/a:..... Fechas de realización:.....

Número de horas:

1. VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO PROFESIONAL BÁSICO

	Muy mala										Muy buena											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Regularidad en la asistencia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Puntualidad y cumplimiento de horario	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Conocimiento de normas y usos del Centro	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Respeto a confidencialidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. VALORACIÓN DE LAS APTITUDES/CAPACIDADES PROFESIONALES

	Muy mala										Muy buena											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Capacidad de empatía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Corrección en el trato con el usuario	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Capacidad trabajo en equipo/adaptación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Capacidad analizar/resolver problemas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Responsabilidad/ madurez	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Capacidad de aplicación conocimientos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Sentido crítico	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. VALORACIÓN DE LAS ACTITUDES / DISPOSICIONES

	Muy mala										Muy buena											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Interés por actividades/ por aprender	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

• Motivación/participación activ voluntarias	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Iniciativa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Autonomía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ADQUIRIDAS POR EL ALUMNO/A

COMPETENCIAS PRIMARIAS	Descripción	Grado en que el alumno domina la competencia 1: Nada a 5: Mucho
A. Especificación de objetivos	Interacción con el cliente para definir los objetivos del servicio que se proporcionará.	1 2 3 4 5
A.1. Análisis de necesidades	Obtención de información sobre las necesidades del cliente utilizando métodos apropiados. Clarificación y análisis de las necesidades hasta un punto en que se pueda determinar las acciones significativas a realizar.	1 2 3 4 5
A.2. Establecimiento de objetivos	Proponer y negociar los objetivos con el cliente. Establecer objetivos aceptables y realizables. Especificar criterios para evaluar la consecución de esos objetivos con posterioridad.	1 2 3 4 5
B. Evaluación	Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.	1 2 3 4 5
B1. Evaluación individual	Realizar la evaluación de individuos por medio de entrevistas, tests y observación en un contexto relevante para el servicio solicitado.	1 2 3 4 5
B2. Evaluación de grupo	Realizar la evaluación de los grupos por medio de entrevistas, tests y observación en un contexto relevante para el servicio solicitado.	1 2 3 4 5
B3. Evaluación organizacional	Realizar la evaluación apropiada para el estudio de las organizaciones por medio de entrevistas, encuestas y otros métodos y técnicas adecuados en un contexto	1 2 3 4 5

	relevante para el servicio solicitado.	
B.4. Evaluación situacional	Realizar la evaluación apropiada para estudiar las situaciones por medio de entrevistas, encuestas y otros métodos y técnicas adecuados en un contexto que es relevante para el servicio solicitado.	1 2 3 4 5
C. Desarrollo	Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes.	1 2 3 4 5
C1. Definición de servicios o productos y análisis de requisitos	Definir el propósito del servicio o producto identificando los grupos de interés relevantes, analizando los requisitos y restricciones y definiendo las especificaciones para el producto o servicio tomando en consideración el contexto en que se utilizará ese producto o servicio.	1 2 3 4 5
C2. Diseño del servicio o producto	Diseñar o adaptar productos o servicios de acuerdo con los requisitos y restricciones y tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.	1 2 3 4 5
C3. Test del servicio o producto diseñado	Realizar pruebas del servicio o producto y evaluar su viabilidad, fiabilidad, validez y otras características tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.	1 2 3 4 5
C4. Evaluación del servicio o producto	Evaluar el servicio o producto con respecto a su utilidad, satisfacción del cliente, facilidad de uso para el usuario, costes y otros aspectos relevantes tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.	1 2 3 4 5
D. Intervención	Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.	1 2 3 4 5
D.1. Planificación de la intervención	Desarrollar un plan de intervención adecuado para conseguir el conjunto de objetivos en un contexto relevante para el servicio solicitado.	1 2 3 4 5
D2. Intervención directa orientada a la persona	Aplicar los métodos de intervención que directamente afectan a uno o más individuos de acuerdo con el plan de	1 2 3 4 5

	intervención en un contexto relevante para el servicio solicitado.	
D3. Intervención directa orientada a la situación	Aplicar métodos de intervención que directamente afecten a aspectos seleccionados de la situación siguiendo el plan de intervención en un contexto relevante para los servicios demandados.	1 2 3 4 5
D4. Intervención indirecta	Aplicar métodos de intervención que permiten a los individuos, grupos u organizaciones aprender y tomar decisiones en su propio interés en un contexto relevante para el servicio solicitado.	1 2 3 4 5
D.5. Implantación de productos o servicios	Introducir servicios o productos y promover su uso adecuado por los clientes u otros psicólogos.	1 2 3 4 5
E. Valoración	Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.	1 2 3 4 5
E1. Planificación de la valoración	Diseñar un plan para la valoración de una intervención incluyendo criterios derivados del plan de intervención y del conjunto de objetivos en un contexto relevante para el servicio demandado.	1 2 3 4 5
E2. Medida de la valoración	Seleccionar y aplicar las técnicas de medición apropiadas para la realización del plan de valoración en un contexto relevante para el servicio demandado.	1 2 3 4 5
E3. Análisis de la valoración	Realización del análisis de acuerdo con el plan de evaluación y formulación de conclusiones acerca de la eficacia de las intervenciones en un contexto relevante para el servicio demandado.	1 2 3 4 5
F. Comunicación	Proporcionar información a los clientes de modo adecuado para satisfacer las necesidades y expectativas de esos clientes.	1 2 3 4 5
F1. Proporcionar retroalimentación (feedback)	Proporcionar retroalimentación a los clientes utilizando medios orales y/o audiovisuales apropiados en un contexto relevante para el servicio demandado.	1 2 3 4 5
F2. Elaboración de informes	Escribir informes para los clientes sobre los resultados de la evaluación, el desarrollo de	1 2 3 4 5

	productos o servicios, las intervenciones y/o evaluaciones en un contexto relevante para el servicio demandado.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. APORTACIÓN DEL ALUMNO AL CENTRO:.....

5. VALORACIÓN GLOBAL. CUMPLIMIENTO, ACTITUD Y DESEMPEÑO

Muy mala							Muy buena			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:.....

Fecha y firma: